

УТВЕРДЯЮ

ФЕДЕРАЦИЯ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

В.А. Букреев



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

объекта социальной инфраструктуры (ОСИИ)

№ 1

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 1»
- 1.2. Адрес объекта 662605, Россия, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Набережная 93А
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
 - отдельно стоящее здание 2 этажа, 1600 кв.м
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 11959,97 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1910 последнего капитального ремонта 2015 год
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего — — — — —, капитального — — — — —
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Основная общеобразовательная школа №1», МОБУ «ООП № 1»
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 662605, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Набережная 93А
- 1.8. Основание для пользования объектом оперативное управление
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Управление образования администрации г. Минусинска
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты г. Минусинск ул. Штабная 16

2. Характеристика деятельности организаций на объекте (*по обслуживанию населения*)

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связи и информация, транспорт, здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связи и информация, транспорт, здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связи и информация, другой)

Реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, специального (коррекционного) образования.

2.2 Виды оказываемых услуг образовательные

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые, все возрастные категории)

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития*

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность _____ 250 человек _____

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) _____ нет _____

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) ближайшая остановка находится на автовокзале по адресу Красных Партизан 120а
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту (нет)-

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 650 м

3.2.2 Время движения (пешком) 7 мин

3.2.3 Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (нет).

3.2.4 Перекрестья: перегородимые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером (нет).

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; (нет)

3.2.6 Перепады высоты на пути: нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№№	П/П	Категория инвалидов	Вариант организации доступности объекта	
			(вид нарушения)	(формы обслуживания)*
1. Все категории инвалидов и МПИ				
1				
2		передвигающиеся на креслах-колясках		
3		с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ	ВНД
4		с нарушениями зрения	ДУ	ВНД
5		с нарушениями слуха	ДУ	ВНД
6		с нарушениями умственного развития	ДУ	ВНД

* – указывается один из вариантов: «А», «Б», «ЛУ», «ВНД»

3.4 Состоиние доступности основных структурно-функциональных зон

№№

Основные структурно-функциональные зоны		Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов **
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (О, С, Г, У) ДЧ-И (О, С, Г, У)
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (Г, У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации)	
4	Зона целевого назначения здания (целевого поселения объекта)	ДЧ-И (Г, У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (Г, У) ДЧ-И (О, Г, У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (О, С, Г, У)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	

** Указывается: ДЧ-В - доступно полностью всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-У - доступно частично всем, ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно

3.5 ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№№	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*	
		Оборудование пандуса	Оборудование пандуса
1	Вход (входы) в здание	Оборудование пандуса	Оборудование пандуса
2	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Оборудование пандуса	Оборудование пандуса
3	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Оборудование пандуса	Оборудование пандуса
4	Санитарно-гигиенические помещения	Оборудование пандуса	Оборудование пандуса
5	Система информации на объекте (на всех зонах)	Оборудование пандуса	Оборудование пандуса
6	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Оборудование пандуса	Оборудование пандуса
7	Все зоны и участки	Оборудование пандуса	Оборудование пандуса

* – указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ _____ Г. в рамках исполнения _____

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации Универсальная доступность

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (*必需ное подчеркнуть*):

Согласование _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (*заключение о состоянии доступности объекта, выданное его организацией*),
прилагается

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ дата _____

(*заполнение сюда, пожалуй*)

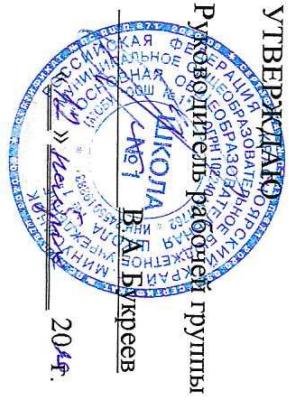
5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от « ____ » 20 ____ г.,

2. Акта обследования объекта. № акта _____ от « ____ » 20 ____ г.

3. Решения Комиссии _____ от « ____ » 20 ____ г.



(информация об объекте социальной инфраструктуры)

к паспорту доступности ОСИ

АНКЕТА

№ 1

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 1»
- 1.2. Адрес объекта 662605, Россия, Красноярский край, г. Минусинск ул. Набережная 93а
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
 - отдельно стоящее здание 2 этажа, 1600 кв.м
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 11959,97 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1910 последнего капитального ремонта 2015 год
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего —, капитального —
- сведения об организации, расположенной на объекте**
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Основная общеобразовательная школа №1», МОБУ «ООПП № 1»
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 662605, Красноярский край г. Минусинск, ул. Набережная 93а
- 1.8. Основание для пользования объектом оперативное управление
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Управление образования администрации г. Минусинска
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты г. Минусинск ул. Штабная 16

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое

Реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, специального (коррекционного) образования.

2.2 Виды оказываемых услуг образовательные

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность

250

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (нет)

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Ближайшая остановка находится на автовокзале по адресу Красных Партизан 120а

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту _____ нет _____

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 650 м

3.2.2 время движения (пешком) 7 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (нет),

3.2.4 Перекрестки: перегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; (нет)

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустической, тактильной, визуальной; (нет)

3.2.6 Перепады высоты на пути: нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

3.3 Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)* с учетом СП 35-101-2001

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ, ВНД
2	<i>в том числе инвалиды:</i> передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ

4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

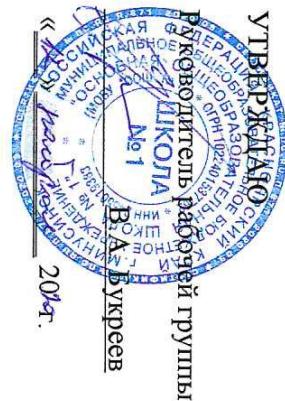
4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Вход (входы) в здание	Оборудование пандуса
2	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Оборудование пандуса
3	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	Оборудование пандуса
4	Санитарно-гигиенические помещения	Установка поручней
5	Система информации на объекте (на всех зонах)	Оборудование шрифтом брайля, звуковой сигнализации, тактильные покрытия,
6	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Оборудование асфальтированных тротуаров
7	Все зоны и участки	

* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Размещение информации на Карте доступности субъекта РФ согласовано _____

(подпись, ф.и.о., должность; координаты для связи уполномоченного представителя объекта)



АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ

объекта социальной инфраструктуры

к паспорту доступности ОСИ

№ 1

«12» ноябрь 2020 г.

Муниципальное общеобразовательное
бюджетное учреждение «Основная
общеобразовательная школа №1»

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 1»

1.2. Адрес объекта 662605, Россия, Красноярский край, г. Минусинск ул. Набережная 93а

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 2 этажа 1600 кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 11959,97 кв.м

1.4. Год постройки здания 1910, последнего капитального ремонта 2015

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего* —, *капитального* —

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Основная общеобразовательная школа №1», МОБУ «ООШ № 1»

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 662605, Россия, Красноярский край, г. Минусинск ул. Набережная 93а

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, специального (коррекционного) образования.

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

ближайшая остановка находится на автовокзале по адресу Красных Партизан 120а

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 650 м

3.2.2 время движения (пешком) 7 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (нет),

3.2.4 Перекрестки: *нeregулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;* (нет)

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная;* (нет)

3.2.6 Переходы высоты на пути: нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№№ п/п	Категории инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ, ВНД
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№№ п/п	Основные структурно- функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	
		№ на плане	Приложение № фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (О, С, Г, У)	1 1,2
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (О, С, Г, У)	2 5,6,7
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (Г, У)	3 7,8,10,11
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (Г, У)	4 12
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (Г, У)	5 13
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (О, Г, У)	14,15
7	Пути движения	ДЧ-И (О, С, Г, У)	6 16

** Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** – доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ.

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№№ п \ п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Вход (входы) в здание	Оборудование пандуса
2	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Оборудование пандуса
3	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Оборудование пандуса
4	Санитарно-гигиенические помещения	Установка поручней
5	Система информации на объекте (на всех зонах)	Оборудование шрифтом брайля, звуковой сигнализации, тактильные покрытия,
6	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Оборудование асфальтированных тротуаров
7	Все зоны и участки	

* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ _____ году в рамках исполнения _____

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации доступность для всех категорий инвалидов
универсальная _____

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (*нужное подчеркнуть*):

4.4.1. согласование на Комиссии _____

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (*в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать*)

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов _____;

4.4.6. другое _____

Имеется заключение уполномоченной организаций о состоянии доступности объекта (*написание документа и выдачей его организации, дата*),
прилагается

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ

(написание сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к объекту
на ____ л.
2. Входа (входов) в здание
на ____ л.
3. Путей движения в здании
на ____ л.

4. Зоны целевого назначения объекта

на л.

5. Санитарно-гигиенических помещений

на л.

6. Системы информации (и связи) на объекте

на л.

Результаты фотографии на объекте

на л. на л. на л.

Пoэтажные планы, паспорт БТИ

на л. на л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

Руководитель

рабочей группы

директор

В.А. Букреев

(Должность, Ф.И.О.)

Члены рабочей группы:

Учитель дефектолог

Е.Ф. Зайцева

(Должность, Ф.И.О.)

Заведующий хозяйством

А.В. Иванов

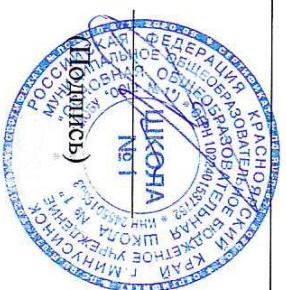
(Должность, Ф.И.О.)

Сол. пелагог

Т.В. Останина

(Должность, Ф.И.О.)

В том числе:



представители общественных организаций инвалидов

Президент МРОО "Комитет в.к. Родионов"

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

представители организации, расположенной на объекте

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Управленческое решение согласовано « » 20 г. (протокол №)

Комиссией (название).

к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ № 1 от «12» июня 2019г.

I Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 1»

662605, Россия, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Набережная 93а

№ п/п планировочного элемента	Наименование элемента	Выявленные нарушения и замечания			Работы по адаптации объектов		
		Наличие элемента	№ на плане	№ фото	Значимо для инвалида (категории)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (ходы) на территорию	Есть	1	1,2	Нет асфальтированного тротуара	К	асфальтировать тротуар
					Поверхность пути:		
1.2	Путь (пути) движения на территории	Есть	1	3,4	Асфальт без тактильного покрытия	С	Нанести тактильную разметку
1.3	Лестница (наружная)	Нет					
1.4	Пандус (наружный)	нет					

ОБЩЕЕ требования к зоне						
-------------------------------	--	--	--	--	--	--

II Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)**
		№ на плане	№ фото	
Путь (пути) движения на территории	ДЧ-И (О, С, Г, У)	1	3,4	к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ асфальтировать тротуар

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем, **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ № 1 от 12 » июня 2010 г.

I Результаты обследования:

2. Входа (входов) в здание

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 1»

662605, Россия, Красноярский край, г. Минусинск ул. Набережная 93а

№ п/п элемента	Наименование функционально- планировочного элемента	Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		№ на плане	№ фото	Значимо для инвалида (категория)	Содержание
2.1	Лестница (наружная)	Нет			
2.2	Пандус (наружный)	Нет			
2.3	Входная площадка (перед дверью)	Есть	2 5,6	К	
2.4	Дверь (входная)	Есть	2 5,6,10	К	
2.5	Тамбур	Есть	2 стулец	К	Переносной пандус
	ОБЩЕЕ требования к зоне				

II Заключение по зоне:

Наименование	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)**
		№ на плане	№ фото	
структурно-функциональной зоны				к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** – доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** – доступно условно, **ВНД** – недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается, ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Доступность зоны универсальная.

к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ № 1 от « 12 » июня 2020г.

I Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 1»

662605, Россия, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Набережная 93а

№ п/п функционально- планировочного элемента	Наименование элемента	Выявленные нарушения и замечания			Работы по адаптации объектов		
		Наличие элемента	№ на плане	№ фото	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	Есть	3	16				
Лестница (внутри здания)	Есть	6	17	Нет пандуса	К		Установить пандус
Пандус (внутри здания)	Нет						
Лифт	нет						
3.4 пассажирский (или подъемник)							
3.5 Дверь	Есть	2	10				

Пути эвакуации 3.6 (в т.ч. зоны безопасности)	Есть	7,8	11	Нет шрифта брайля,	C	Установить таблички со шрифтом брайля
ОБЩИЕ требования к зоне						

II Заключение по зоне:

Наименование	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)**
		№ на плане	№ фото	
Функциональной зоны				к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ Установить пандус
Лестница (внутри здания)	ДЧ-И (О, С, Г, У)	6	17	
Пандус (внутри здания)	нет			
Лифт пассажирский (или подъемник)	нет			

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный), индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ № 1 от « 12 » ноябрь 2019г.

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант I – зона обслуживания инвалидов

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 1»

662605, Россия, Красноярский край, г. Минусинск ул. Набережная 93а

№ функционально- планировочного элемента	Наименование элемента	Выявленные нарушения и замечания			Работы по адаптации объектов			
		Наличие элемента	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть	4	12	Нет тактильных покрытий, С, О, Г Нет поручней			нанести тактильные покрытия, закрепить поручни,
4.2	Залная форма обслуживания	нет						
4.3	Прилавочная форма обслуживания	нет						
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет						
4.5	Кабина индивидуального	Нет						

обслуживания				
ОБЩИЕ требования к зоне				

II Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)**
		№ на плане	№ фото	
Кабинетная форма обслуживания	ДЧ-И (Г, У)	4	12	к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ нанести тактильные покрытия, закрепить поручни,

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВИД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается, ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

Приложение 4 (П)

к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ № 1 от «12» января 2020

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант II – места приложения труда

Наименование функционально-планировочного элемента	Выявленные нарушения и замечания				Работы по адаптации объектов	
	Наличие элемента	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание
Место приложения труда	есть	4	12	Нет тактильных покрытий, Нет поручней,	С,О,Г	нанести тактильные покрытия, закрепить поручни,

II Заключение по зоне:

Наименование	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)**
		№ на плане	№ фото	
Зона целевого назначения здания	ДЧ-И (Г, У)	4	12	к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ нанести тактильные покрытия, закрепить поручни

*указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И (К, О, С, Г, У)** – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И (К, О, С, Г, У)** – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

Приложение 4(III)

К Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ № 1 от «12» ноябрь 2010 г

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант III – жилые помещения

Наименование функционально-планировочного элемента	Выявленные нарушения и замечания			Работы по адаптации объектов	
	Наличие элемента	№ на плане	№ фото	Значимо для инвалида (категория)	Содержание
Жилые помещения	нет				

II Заключение по зоне:

Наименование	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)**
		№ на плане	№ фото	
структурно-функциональной зоны				к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** – доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

*указывается один из вариантов: не нуждается, ремонт (текущий, капитальный), индивидуальное решение с ТСР, технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ № 1 от «12» июня2019г

I Результаты обследования:

5. Санитарно-гигиенических помещений

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 1»

662605, Россия, Красноярский край, г. Минусинск ул. Набережная 93а

№ Функционально- планировочного элемента	Наименование элемента	Выявленные нарушения и замечания			Работы по адаптации объектов		
		№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (кatego- рия)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	Есть	5	13	Нет поручней, пороги, узкие двери	O, C, K	нанести тактильные покрытия, закрепить поручни, расширить дверной проём, убрать пороги
5.2	Душевая/ ванная комната	Нет				Душевая кабина: Параметры душевых:	
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	есть	9	18	Нет поручней, ступеньки	K, C, O	Индивидуальные шкафы: Скамьи в гардеробных Проходы между рядами для шкафов Установить скамью в гардеробе,

ОБЩИЕ требования к зоне	Не менее одной универсальной кабинки, доступной для всех категорий граждан в	<p>В раздевальных при спортивных сооружениях для занимающихся инвалидов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - места для хранения кресел-колясок; - индивидуальные кабинки - по одной кабине на трех одновременно занимающихся инвалидов на креслах-колясках (площадью каждая не менее 4 кв.м); - индивидуальные шкафы для одежды, в т.ч. для хранения костылей и протезов (не менее двух) высотой не более 1,7 м, - скамья длиной не менее 3 м, шириной не менее 0,7 м и высотой не более 0,5 м (вокруг скамьи свободное пространство для подъезда кресла-коляски); - либо вдоль одной из стен скамья размером не менее 0,6 на 2,5 м. <p>Установить универсальную кабинку, поручни, поворотные или откидные сидения. Выхлопатели и розетки в помещениях - на</p>	

<p>общественных зданиях.</p> <p>Установка поручней, штанг, поворотных или откидных сидений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в универсальной кабине, - в других санитарно-гигиенических помещениях для всех категорий граждан, в том числе инвалидов <p>Выключатели и розетки в помещениях - на высоте 0,8 м от уровня пола</p>	<p>высоте 0,8 м от уровня пола</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------

II Заключение по зоне:

Наименование	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)**
		№ на плане	№ фото	
структурно-функциональной зоны				к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
Туалетная комната	ДЧИ (Г, У)	5	13	нанести тактильные покрытия, закрепить поручни, расширить дверной проём, убрать пороги
Душевая/ ванная комната	Нет			Установить скамью
Бытовая комната (гардеробная)				

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается, ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

Приложение 6

к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ № 1 от «12» июня 2020 г

I Результаты обследования:

6. Системы информации на объекте

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 1»

662605, Россия, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Набережная 93а

№ п/п планировочного элемента	Наименование функционально- планировочного элемента	Выявленные нарушения			Работы по адаптации объектов	
		Наличие элемента	и замечания	Значимо для инвалида (кatego- рия)	Содержание	Содержание
		№ на плане	№ фото			Виды работ
6.1	Визуальные средства	Есть	10	14	План-схема помещений	С
6.2	Акустические средства	Есть	10	15		Г
6.3	Тактильные средства	нет				С
	ОБЩИЕ требования к зоне					Нанести тактильные покрытия

II Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)**
		№ на плане	№ фото	
Визуальные средства	ДЧ-И (О, Г, У)	10	14,15	Установить мнемосхему помещений, шрифт брайля, нанести тактильные покрытия к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается, ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

Адресная программа (план) адаптации объектов социальной инфраструктуры и обеспечения доступности услуг для инвалидов и других МГН на территории МОБУ «ООШ № 1» на 2022-2025 год

№№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта	№ паспорта доступност и	Плановые работы	№ паспорта доступност и	Ожидаемый результат (по состоянию доступности)	Финансирование	Ответстве ний исполните ль,	Дата текущег о контроля
1	МОБУ «ООШ № 1»	Набережная 93а		Кнопка вызова персонала	ТР	ДП-В	16,00	Муниципаль ный бюджет	Букреев
2				Поручни опорные прямые, установка настенных поручней,	ТР	ДП-В	66,00	Муниципаль ный бюджет	Букреев
3				Установка специальных тактильных покрытий, наклеек,	ТР	ДП-В	50,00	Муниципаль ный бюджет	Букреев

Установка мнемосхем помещений, тактильных габличек со шрифтом Брайля	ТР	ДП-В	76,00	Муниципа льный бюджет	В.А. Букреев	2025
Установка звукового сигнала «маяк» на входе.	ТР	ДП-В	33,00	Муниципа льный бюджет	В.А. Букреев	2025

Примечание: структура (разделы) адресной программы (планы) формируются аналогично структуре Реестра ОСИ

* – указываются мероприятия в соответствии с управленческим решением – «Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта» Паспорта ОСИ

** – указывается вид работы в соответствии с классификатором: ТР – текущий ремонт

ПСД – подготовка проектно-сметной документации

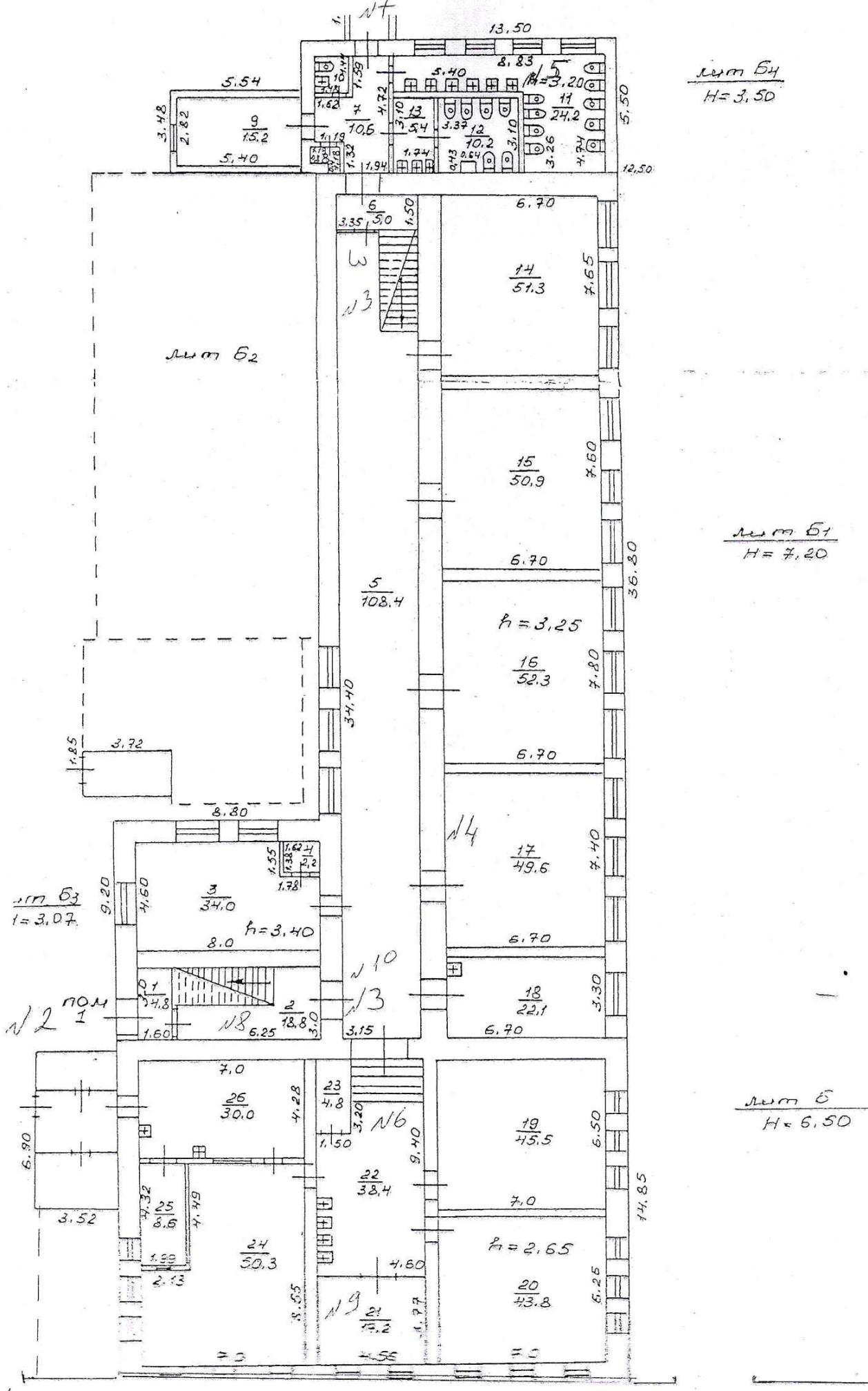
Стр – строительство

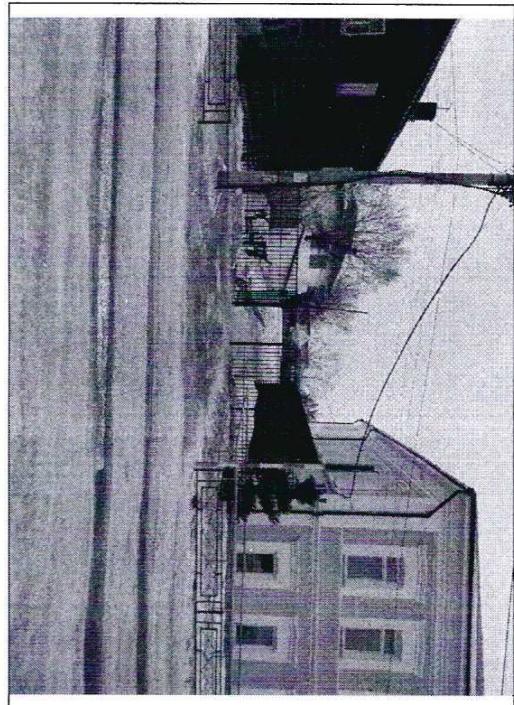
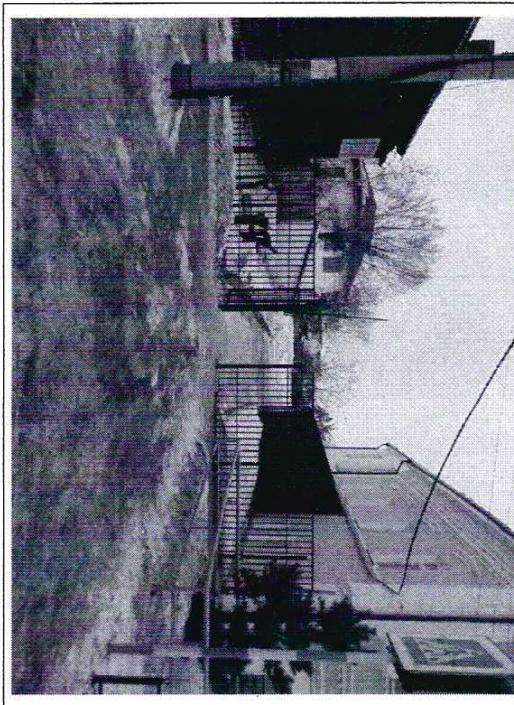
КР – капитальный ремонт

Рек – реконструкция

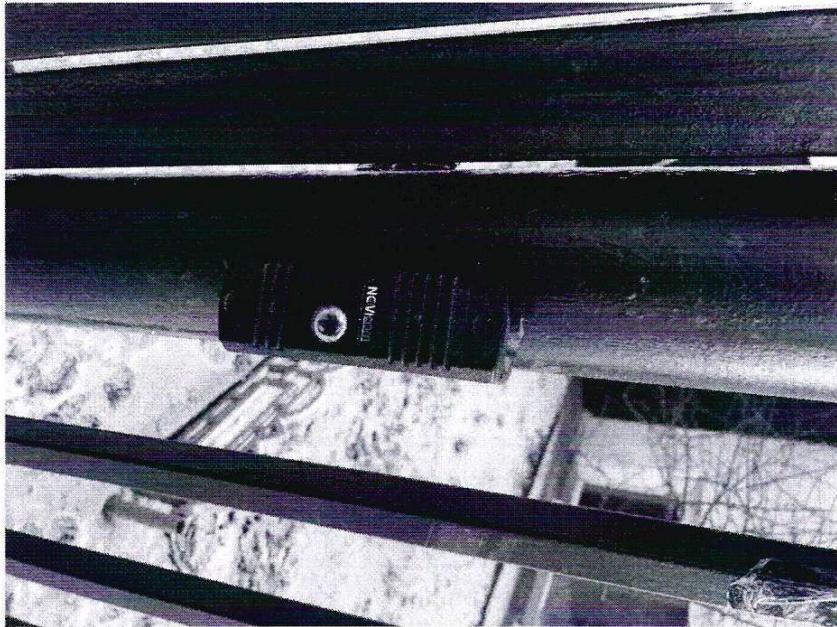
Орг – организация альтернативной формы обслуживания и др. орг. мероприятия

*** – указывается: ДП-В – доступен полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступен полностью избирательно (указать, каким категориям инвалидов); ДЧ-В – доступен частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступен частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно (ДУ-В или ДУ-И)



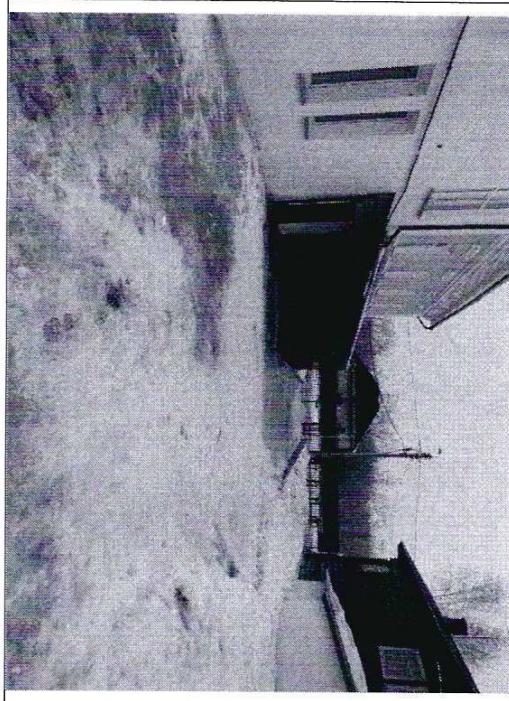


1



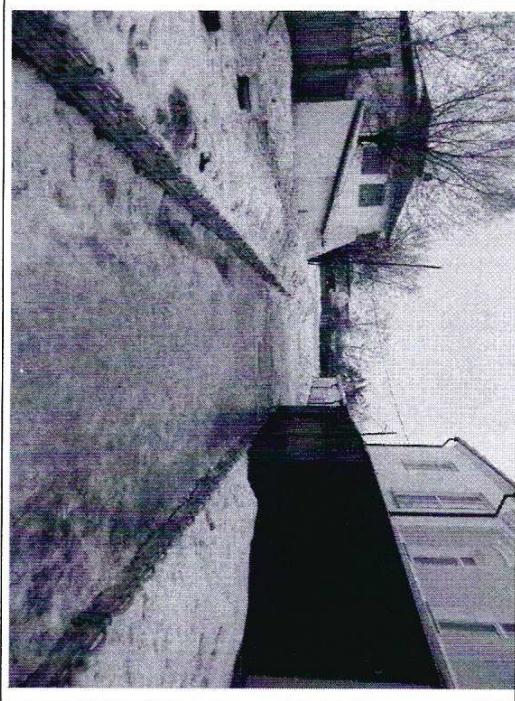
2

Вход на территорию



3

Движение по территории



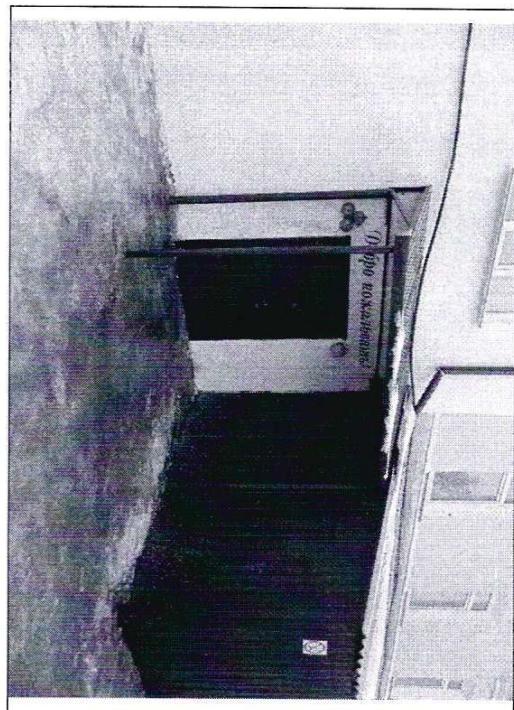
4

Движение по территории



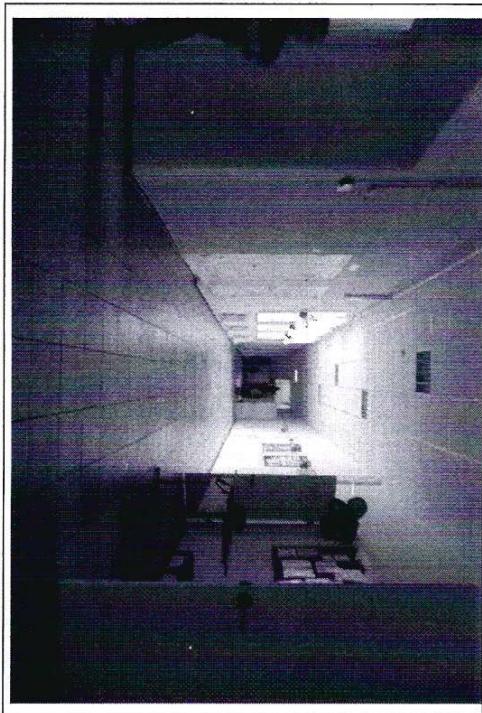
6

Дверь (входная)



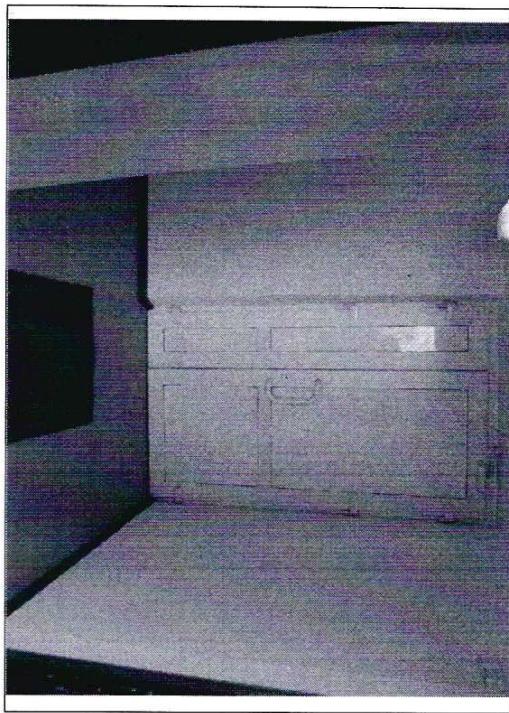
5

Входная площадка перед дверью



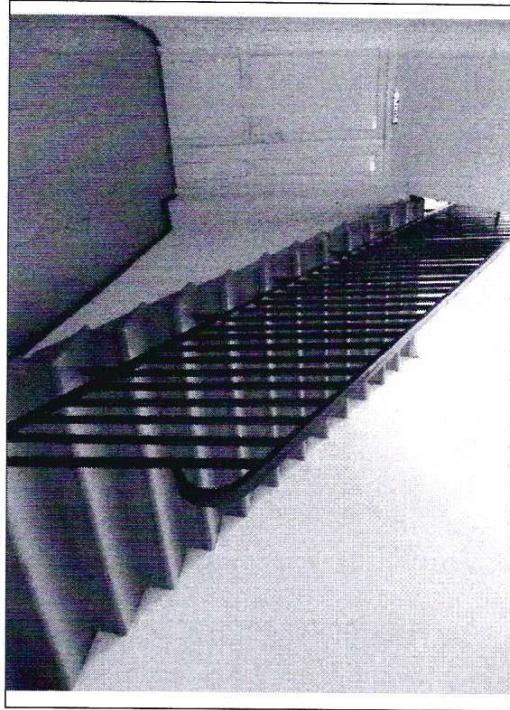
8

Путь движения по школе



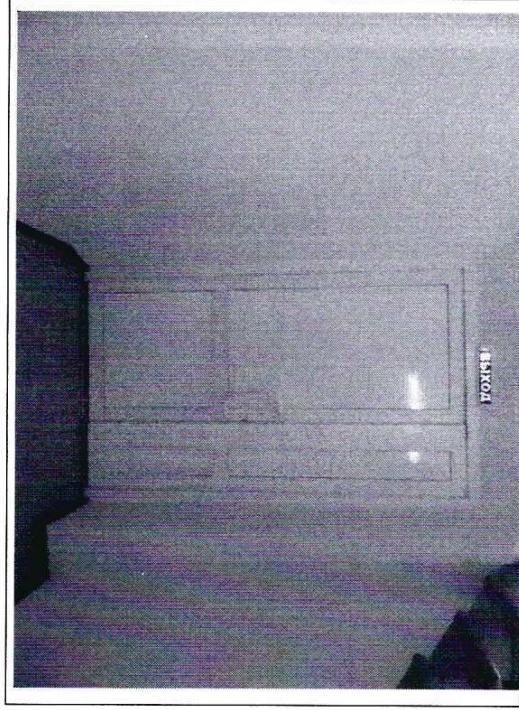
7

тамбур



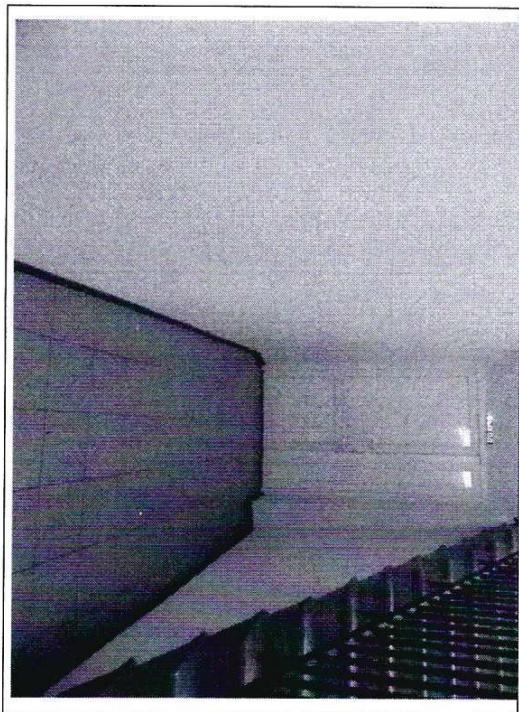
9

Лестница внутри здания

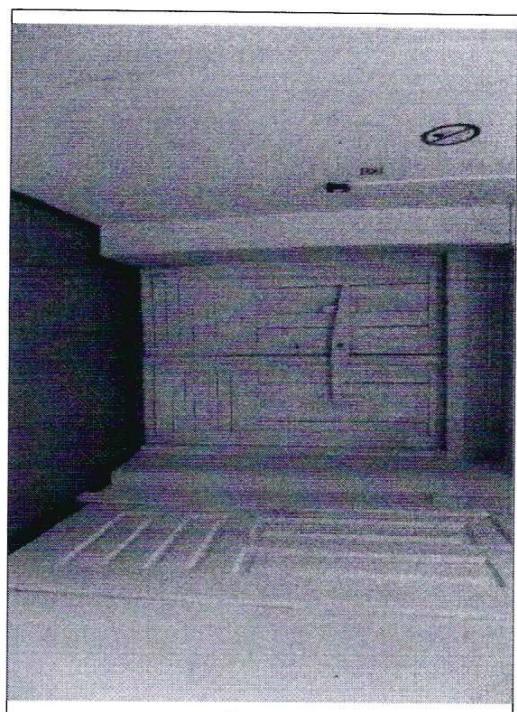


10

Дверь входная

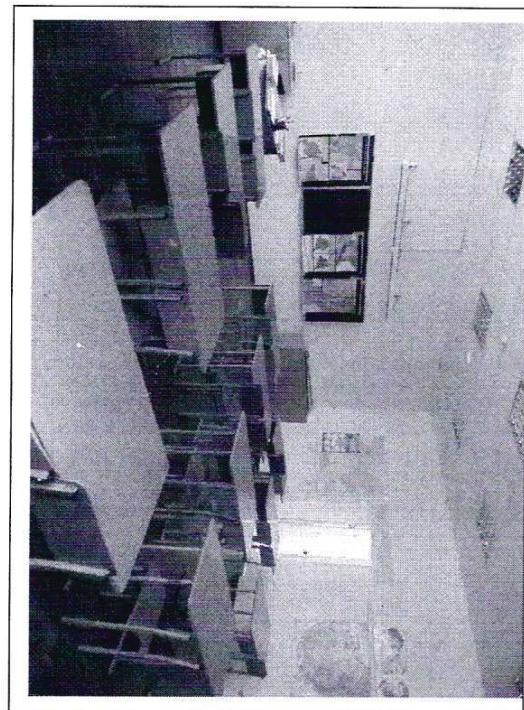


11



11

Пути эвакуации



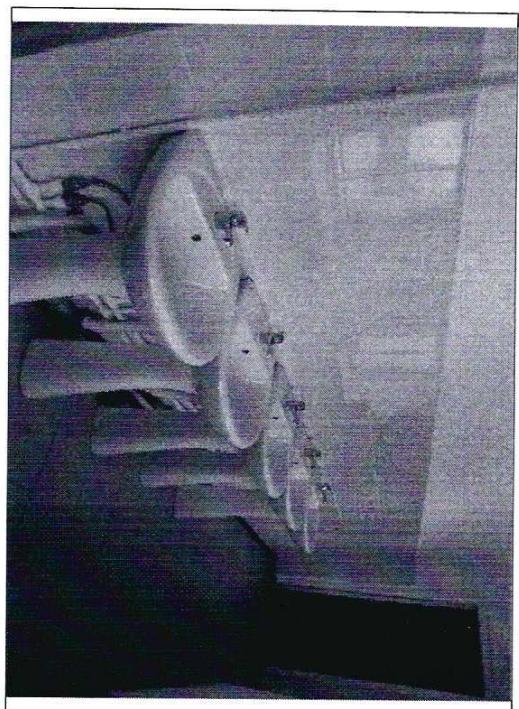
12

Кабинетная форма обслуживания



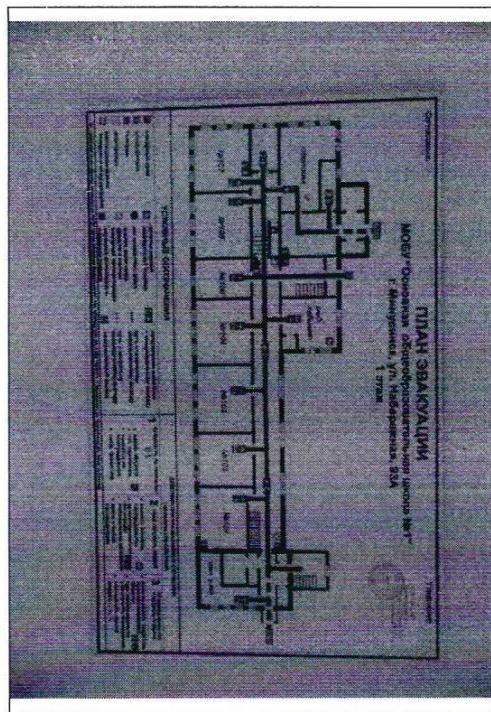
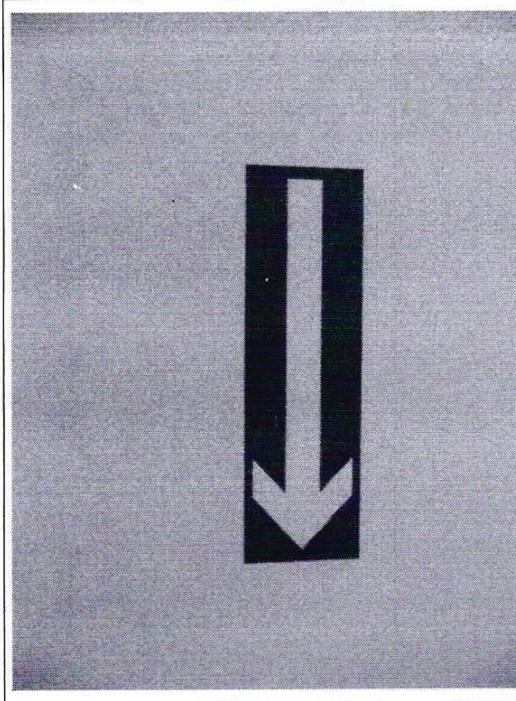


13



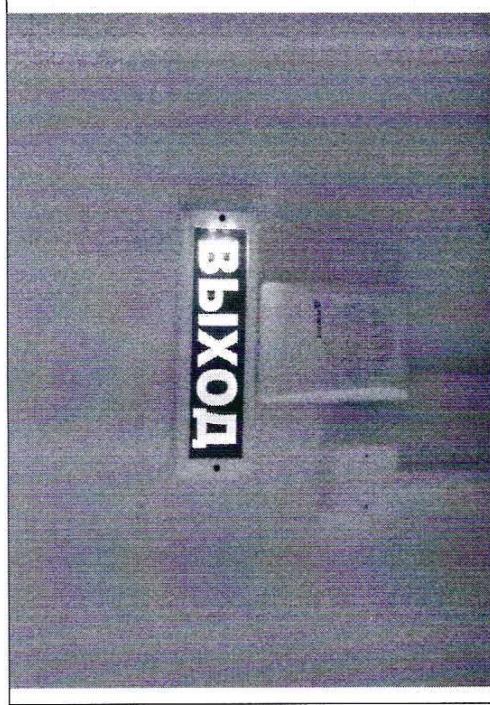
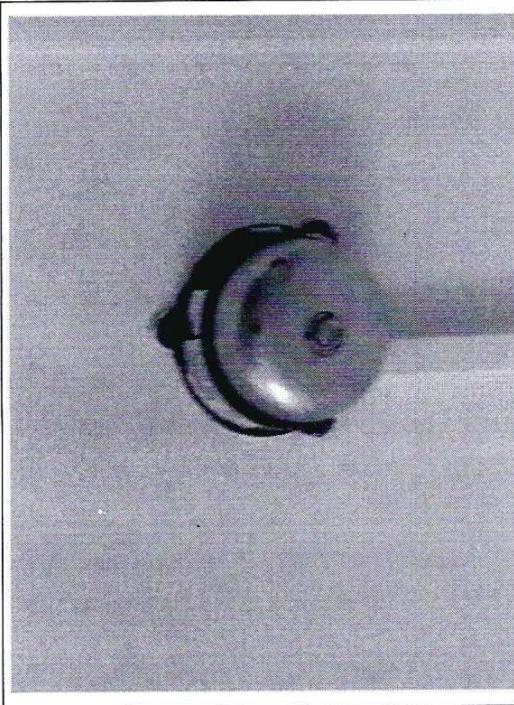
13

Туалетная комната

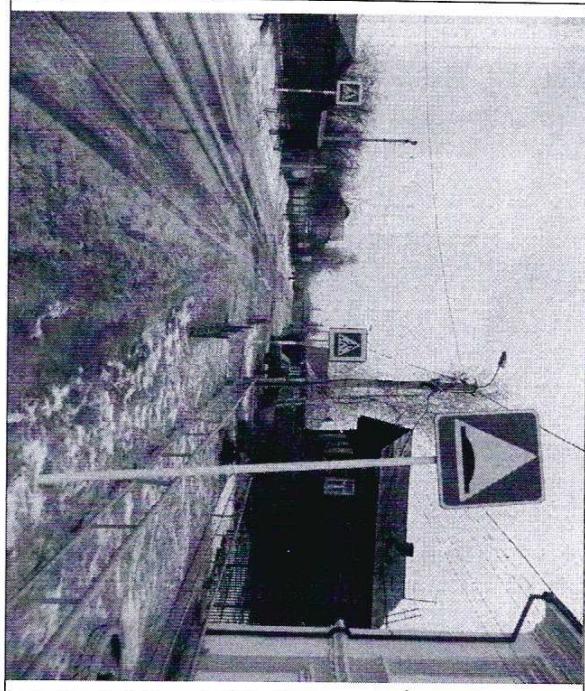


14

Визуальные средства

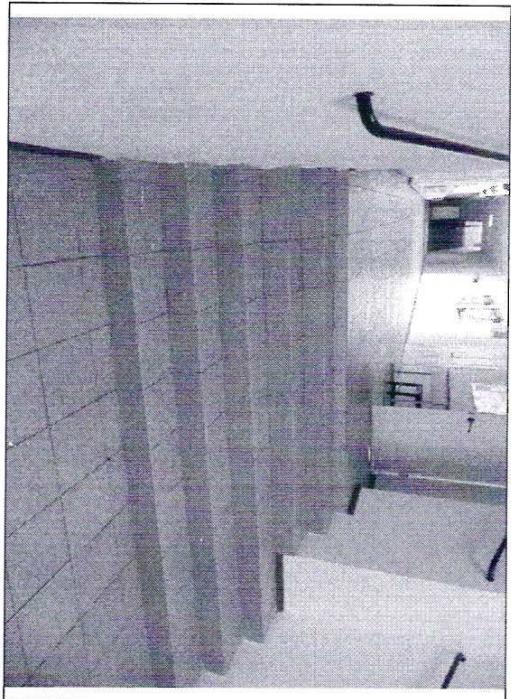


Акустические средства



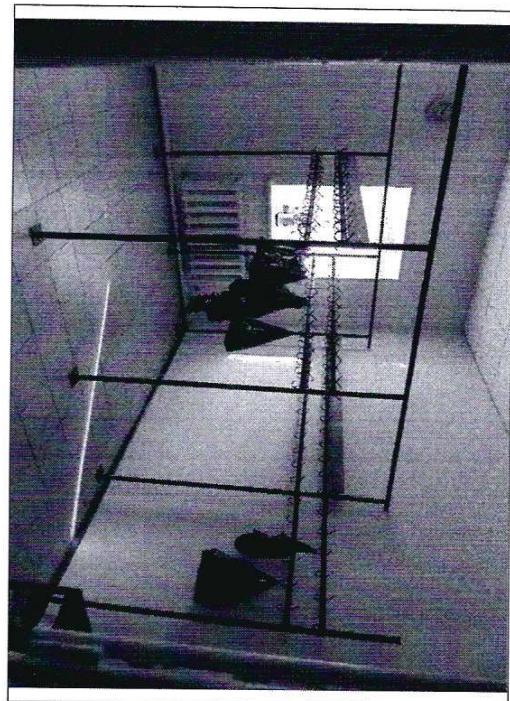
16

Путь до школы



17

Лестница в коридоре



18

Гардероб