

Работа призёра. 9 кл

Задание №4

1) «Еще одно поэтическое смигание — исконно отеческое слово
— А.С. Пушкин, «Борис Годунов» — о завершении
какого-либо процесса. +

2) «Деньги — это беда, because они высокогорные и как
они к теме не подходят, хоть видят они, да зуд
нейшего! — Н.А. Крупин, «Лицемер и виноград» —
о недорогих вещах. +

3) «Внук на Волыни, чей звон раздается над величавой
русской рекой?» — Н.А. Крупин, «Раздраженный и
нарывной подросток» — о трудной жизни русского
человека. +

4) «У ног есть сюда генерала Тимкина!» — Н.В. Гоголь
«Ревизор» — о напирании распределительной власти на
человека и его возможности. +

5) «Не покинули мы так часто и ненадолго или
запоминали, когда влюблены?» — Р.Горинов, «Мурзик» —
о величии и прелестях любви. +

6) «У, знают, наше счастье когда победа, друг и
бог — мы за чистой не поклоним! — В.И. Окуджава
«Мы за чистой не поклоним» — о заслуженном
искусственном чистом любви чистой. 96

Задание №5

negative, $2+6$, $8+9$ ~~positive~~ ~~negative~~

1) Successo - successo; genero - genero; superior - superior
político; sucessor - sucessor; força - força; curioso - curioso; superior - superior
superstição; sucessor - sucessor; professor - professor
2) trabalho - trabalho; medo - medo; dever - dever; superior - superior.

3 Segments 21
Pochayek 55

3) Wissenskultur Impressionen während der Doktorate
Kreativität erlernt, Gedanken und Notizen nun geprägt

Success: research - policies - success project management
Succession = in moment experiments financial.

Dee a m u l t i 3

دیگری داشتند

30

89

- 10 -

D. Converge -

- 1) Converge -
- 2) Converge -
- 3) Converge -
- 4) Converge -

26

9) longer

Sagamore Ry

→ Minnow species are numerous & vary in size. ⁺

225 responses recorded.

— Projects — ~~designed to be implemented immediately~~

3. *Neopomacentrus*

— *Wieder wuchs Wörge weiter (nur noch bewohnt) (gepflastert)*
— *Wieder wuchs Wörge weiter (nur noch bewohnt) (gepflastert)*

Two specimens were sent to the Bureau of Entomology and the Bureau of Fisheries.

Daguerre 24

16. Minow species

15 minutes

Goals -

7) Wernersma

1933-1934

Two Senses

ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ

ШКОЛЬНОГО ЭТАПА

9 КЛАССЫ

Всероссийской олимпиады школьников

по русскому языку

2025 - 2026 учебный год

Время выполнения – 120 минут

Задание 1

Какое слово зашифровано в записи # $\beta\Delta\lambda\Delta\lambda$, если слова *кус*, *сук*, *сок*, *соп*, *сун* в зашифрованном виде выглядят так:

$\Delta\lambda$ <i>сук</i> β	$\Delta\beta\#$	$\Delta\lambda$ <i>сун</i>	$\Delta\lambda$ <i>кус</i> β	$\Delta\beta\lambda$
------------------------------------	-----------------	----------------------------	------------------------------------	----------------------

Какому слову соответствует каждая из зашифрованных надписей?

Какие слова (не более 5) из 5 букв можно ставить? Как они будут выглядеть, записанные с помощью шифра?

Итого: максимум 15 баллов.

Задание 2

Вставьте пропущенные буквы. Какие условия регламентируют выбор написания? Что объединяет написания слов с пропущенными буквами? Какое слово не соответствует этим условиям?

- (1) Проект электрификации деревень многие годы прельщал местных инженеров.
- (2) Чтобы установить линию электропередачи, рабочим пришлось обрезать просеку в несколько километров.
- (3) После работы дровосеков территория между посёлками обезлесилась.
- (4) Я был удивлён, что среди русских лесорубов встретился ара.
- (5) Почему-то мне вспомнился предок Пушкина - Ганнибал, ведь он был ара.
- (6) Когда экологи приехали на объект, то увидели, что в проекте ущерб был значительно преуменьшен.
- (7) Ученым предстояло сделать всё, чтобы утрата зелёного парашюта был преуменьшена.
- (8) Прельщенные такой перспективой защитники природы взялись за дело энтузиазмом.

Итого: максимум 15 баллов.

Задание 3

Запишите 5 слов и пронумеруйте их в соответствии с заданием.

Первое слово обозначает знак препинания, который в русской письменности может иметь разновидности. Второе слово называет этот знак препинания, если он похож на следы животных. Третье слово, если знак препинания напоминает дерево. Четвертое и пятое слова - существительные от которых по разным версиям образовалось первое. В современном русском языке четвертое и пятое слова отсутствуют, но известно, что четвертое значило 'запинка, помеха' и в нём выделяли суффикс *-к-*, а пятое обозначало 'гусёнок' и имело суффикс *-ыш-* (со значением детёныш).

Итого: максимум 10 баллов.

ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
ШКОЛЬНОГО ЭТАПА
9 КЛАССЫ
Всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
2025 - 2026 учебный год
Время выполнения – 120 минут

Задание 1

Какое слово зашифровано в записи $\# \beta \Delta \lambda \Delta \lambda$, если слова *кус*, *сук*, *сок*, *соп*, *сун* в зашифрованном виде выглядят так:

$\Delta \lambda$ <i>сук</i>	$\Delta \beta \#$	$\Delta \lambda \Delta$ <i>сун</i>	$\Delta \lambda \Delta$ <i>кус</i>	$\Delta \beta \lambda$ <i>сок</i>
-----------------------------	-------------------	------------------------------------	------------------------------------	-----------------------------------

Какому слову соответствует каждая из зашифрованных надписей?

Какие слова (не более 5) из 5 букв можно ставить? Как они будут выглядеть, записанные с помощью шифра?

Итого: максимум 15 баллов.

Задание 2

Вставьте пропущенные буквы. Какие условия регламентируют выбор написания? Что объединяет написания слов с пропущенными буквами? Какое слово не соответствует этим условиям?

- (1) Проект электрификации деревень многие годы прельщал местных инженеров.
- (2) Чтобы установить линию электропередачи, рабочим пришлось обрезать просеку в несколько километров.
- (3) После работы дровосеков территория между посёлками обезлесилась.
- (4) Я был удивлён, что среди русских лесорубов встретился ара.
- (5) Почему-то мне вспомнился предок Пушкина - Ганнибал, ведь он был ара.
- (6) Когда экологи приехали на объект, то увидели, что в проекте ущерб был значительно преуменьшен.
- (7) Ученые предстояло сделать всё, чтобы утрата зелёного парашюта был преуменьшена.
- (8) Прельщенные такой перспективой защитники природы взялись за дело энтузиазмом.

Итого: максимум 15 баллов.

Задание 3

Запишите 5 слов и пронумеруйте их в соответствии с заданием.

Первое слово обозначает знак препинания, который в русской письменности может иметь разновидности. Второе слово называет этот знак препинания, если он похож на следы животных. Третье слово, если знак препинания напоминает дерево. Четвертое и пятое слова - существительные от которых по разным версиям образовалось первое. В современном русском языке четвертое и пятое слова отсутствуют, но известно, что четвертое значило 'запинка, помеха' и в нём выделяли суффикс *-к-*, а пятое обозначало 'гусёнок' и имело суффикс *-ыш-* (со значением детёныш).

Итого: максимум 10 баллов.

ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА 7-8 КЛАССЫ

Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

2025 - 2026 учебный год Время выполнения – 90 минут

Задание 1

Какая буква пропущена?

Какие условия определяют выбор написания?

1 Блок с информацией - отъединение

Без азарта - нет азарта

Клич друзей - сущ. имя

Быстро раздеть - наружка

85

Итого: максимум 16 баллов.

Задание 2

Какое слово зашифровано в записи #βΔλλΔβ, слова *град*, *гриб*, *игра*, *граб*, *гард*, записанные символами выглядят так:

λβΔ# Град+ λβλ Гриб ΔλβJ Игра λβJ# Граб λβλ Гард

Какие зашифрованные написания соответствуют словам: *град*, *гриб*, *игра*, *граб*, *гард*? Какие слова (не более 5) из 3 букв можно ставить из найденного слова? Как они будут выглядеть, записанные с помощью шифра?

Бригадир

гир #Jβ ; раб #Jβ# ; бар #Jβ+

155

Итого: максимум 15 баллов.

Задание 3

Запишите 5 слов и пронумеруйте их в соответствии с заданием.

Первое слово с суффиксом *-ок* - в современном русском языке уже по смыслу мало связано со вторым словом - существительным - без этого суффикса. Третье слово - существительное, обозначающее лицо женского пола, значит то же, что и второе слово. Четвертое слово - существительное, образованное от второго, по форме похожее на прилагательное и обозначающее 'производственное помещение'. Пятое слово - глагол, образованный от второго существительного и имеющий значение 'делать своими руками'.

Итого: максимум 20 баллов.

1. Грибок

2. Гриб.

3. Грибница

4. Грибница

5. Грибастить

205

Задание 4

Соотнесите фразу с автором, произведением и её общим смыслом. Составьте реплики диалога с тремя любыми фразами так, чтобы стало понятным значение крылатых выражений.

Цитата	Автор	Произведение	Значение
1 Однажды утром в морской дали под солнцем сверкнёт алый парус.	И. С. Тургенев 4 +	«Крестьянские дети» 5 +	О стремлении идти до конца к поставленной цели. 3 +
2 Люблю грозу в начале мая...	м. ю. Лермонтов	«Из Гёте»	В качестве успокаивающей фразы. 6 +
3 Ничто нас в жизни не может вышибить из седла!	И. А. Крылов 6	«Стрекоза и Муравей»	О мечте, которая обязательно сбудется. 1 +
4 А Герасим всё грёб да грёб.	К. М. Симонов 3 +	«Алые паруса» 1 +	О начале какой-то ситуации. 5 +
5 Однажды, в студёную зимнюю пору я из лесу вышел; был сильный мороз.	Ф. И. Тютчев 2 +	«Муму» 4 +	О неподготовленности к грядущим событиям. 6 -
6 Подожди немножко, отдохнёшь и ты.	А. Грин 1 +	«Сын артиллериста» 3 +	О чём-то, продолжающемся длительное время. 4 +
	Н. А. Некрасов 5 +	«Весенняя гроза» 2 +	О любимом явлении или событии. 2 +

Итого: максимум 15 баллов.

Задание 5

В инопланетном языке имена включают составные части наименования.

Имя «Чу-на-ту» обозначает ‘ветер, бегущий по берегу’. «Ка-ма-др» значит ‘свет, приходящий издалека’. А «Си-вин-ам» - ‘Море, дающее жизнь’.

1. Как объяснить значение имени «Ка-ту-си»? Ветер, ветер, море (свет на берегу моря)
2. Какие три инопланетных имени могут быть составлены из имеющихся элементов инопланетного языка? Чувинам, Кацату, Тутакса 98

145

Итого: максимум 14 баллов.

Задание 6

1. Вставьте однокоренные глаголы, соответствующие тем действиям, которые обычно выполняет каждое из названных лиц.

Писатель пишет, ученик учится, директор директорирует, писарь пишет, врач

врач, следователь, инспектор, пристав

2. Выпишите приставки записанных глаголов, напишите значение каждой из них.

3. Почему присоединенные к основе бежа- приставки приобретают другое значение? Какие приставки способны сохранять значение в этом случае?

врач-лечат, следователь-следят, инспектор-инспектируют

Итого: максимум 20 баллов.

Задания максимально 100 баллов.

15

15 + 20 + 8 + 14 + 1
688