

Задание №4

1) Визе одно последнее стихотворение - иронично охотника на
- И.С. Пушкин, Борис Годунов - о завершении
какого-либо трагедии. +

2) "Лишь то беда, висит она высоко: отколь и как
она к ним ни зайдет, хоть видна око, да зуб
неймел" - И.А. Крылов "Мухомор и виноград" -
о недосягаемых вещах. +

3) "Взду на Волгу; чей слон раздвинул над великою
русскою рекой?" - И.А. Некрасов, Размышления у
пароходного колеса - о трудной жизни русского
человека. +

4) "А подаль сюда чепуха-Теплина!" - И.В. Гоголь
"Ревизор" - о намерении расправиться с тем, кого
считают виноватым. +

5) "Не понимаю ли так часто и понапыли ли
запоянничать, и где в беде?" - Р.Гарин "Курьер"
о военных или гражданских событиях. +

6) "И, знаешь, нам нужны одна победа, одна на
всех - мы за цену не постоим" - В.М. Окунев
"Мы за ценой не постоим" - о достижении
поставленной цели любой ценой. + 95

Задание №5

Визе одно последнее

ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА 9 КЛАССЫ

Всероссийской олимпиады школьников

по русскому языку

2025 - 2026 учебный год

Время выполнения – 120 минут

Задание 1

Какое слово зашифровано в записи #βΔλΔλ, если слова кус, сук, сок, сор, суп в зашифрованном виде выглядят так:

Δλλ сук	Δβ# сок	Δλλ сук	ΔλΔ сок	Δβλ? сок
------------	------------	------------	------------	-------------

Какому слову соответствует каждая из зашифрованных надписей?

Какие слова (не более 5) из 5 букв можно ставить? Как они будут выглядеть, записанные с помощью шифра?

Итого: максимум 15 баллов.

Задание 2

Вставьте пропущенные буквы. Какие условия регламентируют выбор написания? Что объединяет написание слов с пропущенными буквами? Какое слово не соответствует этим условиям?

(1) Проект электрификации деревень многие годы прѣльщал местных инженеров. (2) Чтобы установить линию электропередачи, рабочим пришлось обезлес.ть просеку в несколько километров. (3) После работы дровосеков территория между посѣлками обезлес.ла. (4) Я был удивлѣн, что среди русских лесорубов встретился ара. (5) Почему-то мне вспомнился предок Пушкина - Ганнибал, вед он был ара. (6) Когда экологи приехали на объект, то увидели, что в проекте ущерб был значительнѣ прѣменьшен. (7) Ученым предстояло сделать всё, чтобы утрата зелѣного парашюта бы прѣменьшена. (8) Прѣльщенные такой перспективой защитники природы взялись за дело с энтузиазмом.

Итого: максимум 15 баллов.

Задание 3

Запишите 5 слов и пронумеруйте их в соответствии с заданием.

Первое слово обозначает знак препинания, который в русской письменности может иметь разновидности. Второе слово называет этот знак препинания, если он похож на следы животных. Третье слово, если знак препинания напоминает дерево. Четвертое и пятое слова - существительные от которых по разным версиям образовалось первое. В современном русском языке четвертое и пятое слова отсутствуют, но известно, что четвертое значило 'запинка, помеха' и в нём выделяли суффикс -к-, а пятое обозначало 'гусёнок' и имело суффикс -ыш- (со значением детёныш).

Итого: максимум 10 баллов.

ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
ШКОЛЬНОГО ЭТАПА
9 КЛАССЫ

Всероссийской олимпиады школьников

по русскому языку

2025 - 2026 учебный год

Время выполнения – 120 минут

Задание 1

Какое слово зашифровано в записи #βΔλΔλ, если слова кус, сук, сок, сор, сул в зашифрованном виде выглядят так:

Δλλ	Δβ#	Δλλ	ΔλΔ	Δβλ?
-----	-----	-----	-----	------

Какому слову соответствует каждая из зашифрованных надписей?

Какие слова (не более 5) из 5 букв можно ставить? Как они будут выглядеть, записанные с помощью шифра?

Итого: максимум 15 баллов.

Задание 2

Вставьте пропущенные буквы. Какие условия регламентируют выбор написания? Что объединяет написание слов с пропущенными буквами? Какое слово не соответствует этим условиям?

(1) Проект электрификации деревень многие годы прѣльщал местных инженеров. (2) Чтобы установить линию электропередачи, рабочим пришлось обезлес.ть просеку в несколько километров. (3) После работы дровосеков территория между посѣлками обезлес.ла. (4) Я был удивлѣн, что среди русских лесорубов встретился ара. (5) Почему-то мне вспомнился предок Пушкина - Ганнибал, вед он был ара. (6) Когда экологи приехали на объект, то увидели, что в проекте ущерб был значительно прѣменьшен. (7) Ученым предстояло сделать всё, чтобы утрата зелёного парашюта бы прѣменьшена. (8) Прѣльщенные такой перспективой защитники природы взялись за дело с энтузиазмом.

Итого: максимум 15 баллов.

Задание 3

Запишите 5 слов и пронумеруйте их в соответствии с заданием.

Первое слово обозначает знак препинания, который в русской письменности может иметь разновидности. Второе слово называет этот знак препинания, если он похож на следы животных. Третье слово, если знак препинания напоминает дерево. Четвертое и пятое слова - существительные от которых по разным версиям образовалось первое. В современном русском языке четвертое и пятое слова отсутствуют, но известно, что четвертое значило 'запинка, помеха' и в нём выделяли суффикс -к-, а пятое обозначало 'гусёнок' и имело суффикс -ыш- (со значением детёныш).

Итого: максимум 10 баллов.

ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА 7-8 КЛАССЫ

Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
2025 - 2026 учебный год Время выполнения – 90 минут

Задание 1

Какая буква пропущена?

Какие условия определяют выбор написания?

- ↑ Блок с информацией - объединение
- ↑ Бе.з азарта - нет азарта
- ↑ Клич друзей - сущ. лич.
- ↑ Быстро разредить - наизусть

85

Итого: максимум 16 баллов.

Задание 2

Какое слово зашифровано в записи #βΔλλΔβ, слова град, гриб, игра, граб, гард, записанные символами выглядят так:

λβΔ#	Град ⁺	λJβλ	Гриб ⁺	ΔλβJ	Игра ⁺	λβJ#	Граб ⁺	λJβλ	Гард ⁺
------	-------------------	------	-------------------	------	-------------------	------	-------------------	------	-------------------

Какие зашифрованные написания соответствуют словам: град, гриб, игра, граб, гард! Какие слова (не более 5) из 3 букв можно ставить из найденного слова? Как они будут выглядеть, записанные с помощью шифра?

бригадир⁺

гар λJβ ; рад βJ# ; бар #Jβ⁺

155

Итого: максимум 15 баллов.

Задание 3

Запишите 5 слов и пронумеруйте их в соответствии с заданием.

Первое слово с суффиксом -ок- в современном русском языке уже по смыслу мало связано со вторым словом - существительным - без этого суффикса. Третье слово - существительное, обозначающее лицо женского пола, значит то же, что и второе слово. Четвертое слово - существительное, образованное от второго, по форме похожее на прилагательное и обозначающее 'производственное помещение'. Пятое слово - глагол, образованный от второго существительного и имеющий значение 'делать своими руками'.

Итого: максимум 20 баллов.

1. Гр⁺б⁺ов

2. Гр⁺иб⁺

3. Гр⁺иб⁺аха

4. Гр⁺иб⁺ница

5. Гр⁺иб⁺ачи⁺ть

205

Задание 4

Соотнесите фразу с автором, произведением и её общим смыслом. Составьте реплики диалога с тремя любыми фразами так, чтобы стало понятным значение крылатых выражений.

Цитата	Автор	Произведение	Значение
1 Однажды утром в морской дали под солнцем сверкнёт алый парус.	И. С. Тургенев 4 +	«Крестьянские дети» 5 +	О стремлении идти до конца к поставленной цели. 3 +
2 Люблю грозу в начале мая...	М. Ю. Лермонтов -	«Из Гёте»	В качестве успокаивающей фразы. 6 +
3 Ничто нас в жизни не может вышибить из седла!	И. А. Крылов 6	«Стрекоза и Муравей» 6 -	О мечте, которая обязательно сбудется. 1 +
4 А Герасим всё грёб да грёб.	К. М. Симонов 5 +	«Алые паруса» 1 +	О начале какой-то ситуации. 5 +
5 Однажды, в студёную зимнюю пору я из лесу вышел; был сильный мороз.	Ф. И. Тютчев 2 +	«Муму» 4 +	О неподготовленности к грядущим событиям. 6 -
6 Подожди немного, отдохнёшь и ты.	А. Грин 1 +	«Сын артиллериста» 3 +	О чём-то, продолжающемся длительное время. 4 +
	Н. А. Некрасов 5 +	«Весенняя гроза» 2 +	О любимом явлении или событии. 2 +

Итого: максимум 15 баллов.

Задание 5

В инопланетном языке имена включают составные части наименования.

Имя «Чу-на-ту» обозначает 'ветер, бегущий по берегу'. «Ка-ма-др» значит 'свет, приходящий издалека'. А «Си-вин-ам» - 'Море, дающее жизнь'.

1. Как объяснить значение имени «Ка-ту-си»?

2. Какие три инопланетных имени могут быть составлены из имеющихся элементов инопланетного языка?

ветер, ветер, море (свет на берегу моря)
цувинам, камаду, тукама

Итого: максимум 14 баллов.

Задание 6

1. Вставьте однокоренные глаголы, соответствующие тем действиям, которые обычно выполняет каждое из названных лиц.

Писатель пишет, ученик читает, директор директует, писарь пишет, врач, следователь, инспектор, пристав

2. Выпишите приставки записанных глаголов, напишите значение каждой из них.

3. Почему присоединенные к основе бежа- приставки приобретают другое значение? Какие приставки способны сохранять значение в этом случае?

врач - лечит, следователь - иследует, инспектор - инспектирует, пристав - представляет

Итого: максимум 20 баллов.

За все задания максимально 100 баллов.

15 + 20 + 8 + 14 + 1

58