

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Красноярский край
Управление образования администрации г. Минусинска
МОБУ ООШ №1 г. Минусинск

УТВЕРЖДЕНО
в составе ООП НОО

Приказ № 01-04-264 от 29.08.2025

**Рабочая программа учебного предмета
«Основы религиозных культур и светской этики»
4 класс
Срок освоения 1 год
(ID 52806870)**

2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) по ОРКСЭ и обеспечивает содержательную составляющую ФГОС НОО.

Планируемые результаты освоения курса ОРКСЭ включают результаты по каждому учебному модулю. При конструировании планируемых результатов учитываются цели обучения, требования, которые представлены в стандарте, и специфика содержания каждого учебного модуля. Общие результаты содержат перечень личностных и метапредметных достижений, которые приобретает каждый обучающийся, независимо от изучаемого модуля.

Культурологическая направленность предмета способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны. Коммуникативный подход к преподаванию предмета ОРКСЭ предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умения выслушивать позицию партнёра по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить адекватные вербальные средства передачи информации и рефлексии. Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и т. п.

Предпосылками усвоения младшими школьниками содержания курса являются психологические особенности детей, завершающих обучение в начальной школе: интерес к социальной жизни, любознательность, принятие авторитета взрослого. Психологи подчёркивают естественную открытость детей этого возраста, способность эмоционально реагировать на окружающую действительность, остро реагировать как на доброжелательность, отзывчивость, доброту других людей, так и на проявление несправедливости, нанесение обид и оскорблений. Всё это становится предпосылкой к пониманию законов существования в социуме и принятию их как руководства к собственному поведению. Вместе с тем в процессе обу-чения необходимо учитывать, что младшие школьники с трудом усваивают абстрактные философские сентенции, нравственные поучения, поэтому особое внимание должно быть уделено эмоциональной стороне восприятия явлений социальной жизни, связанной с проявлением или нарушением нравственных, этических норм, обсуждение конкретных жизненных ситуаций, дающих образцы нравственно ценного поведения.

Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами ОРКСЭ являются:

знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;

обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи; развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ – культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

СВЯЗЬ С РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЫ

Реализация воспитательного потенциала уроков ОРКСЭ (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания уроков для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение в содержание уроков целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Результаты единства учебной и воспитательной деятельности отражены в разделе рабочей программы «Личностные результаты изучения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне начального общего образования».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» входит в предметную область «Основы религиозных культур и светской этики» и является обязательным для изучения.

Срок освоения рабочей программы: 4 класс, 1 год

Количество часов в учебном плане на изучение предмета (4 класс – 34 учебные недели)

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
4 класс	1	34
Всего		34

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Модуль «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

Россия – наша Родина. Введение в православную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Модуль «ОСНОВЫ ИСЛАМСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Россия – наша Родина. Введение в исламскую традицию. Культура и религия. Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Во что верят правоверные мусульмане. Добро и зло в исламской традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Столпы ислама и исламской этики. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Нравственные ценности ислама. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Модуль «ОСНОВЫ БУДДИЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Россия – наша Родина. Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия. Будда и его учение. Буддийские святыни. Будды и бодхисаттвы. Семья в буддийской культуре и её ценности. Буддизм в России. Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийские ритуалы. Буддийские святыни. Буддийские священные сооружения. Буддийский храм. Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Модуль «ОСНОВЫ ИУДЕЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Россия – наша Родина. Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора – главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и её устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Иудаизм в России. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом. Еврейский календарь: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Модуль «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР НАРОДОВ РОССИИ»

Россия – наша Родина. Культура и религия. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Добро и зло. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Праздники и календари в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Модуль «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Россия – наша Родина. Культура и религия. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время. Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

понимать основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину;
формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;
понимать значение гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознавать ценность человеческой жизни;
понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;
осознавать право гражданина РФ исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой ре-лигии;
строить своё общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение, независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму;
соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания;
строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил; проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;
понимать необходимость обогащать свои знания о духовно-нравственной культуре, стремиться анализировать своё поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорб-ляющих других людей;
понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

овладевать способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения; формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие корректизы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

совершенствовать умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;

овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

формировать готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, умений излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, умений договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Универсальные учебные действия

Познавательные УУД:

ориентироваться в понятиях, отражающих нравственные ценности общества – мораль, этика, этикет, справедливость, гуманизм, благотворительность, а также используемых в разных религиях (в пределах изученного);

использовать разные методы получения знаний о традиционных религиях и светской этике (наблюдение, чтение, сравнение, вычисление);

применять логические действия и операции для решения учебных задач: сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы на основе изучаемого фактического материала;

признавать возможность существования разных точек зрения; обосновывать свои суждения, приводить убедительные доказательства; выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Работа с информацией:

воспроизводить прослушанную (прочитанную) информацию, подчёркивать её принадлежность к определённой религии и/или к гражданской этике;

использовать разные средства для получения информации в соответствии с поставленной учебной задачей (текстовую, графическую, видео);

находить дополнительную информацию к основному учебному материалу в разных информационных источниках, в том числе в Интернете (в условиях контролируемого входа);

анализировать, сравнивать информацию, представленную в разных источниках, с помощью учителя, оценивать её объективность и правильность.

Коммуникативные УУД:

использовать смысловое чтение для выделения главной мысли религиозных притч, сказаний, произведений фольклора и художественной литературы, анализа и оценки жизненных ситуаций, раскрывающих проблемы нравственности, этики, речевого этикета;

соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение; проявлять уважительное отношение к собеседнику с учётом особенностей участников общения;

создавать небольшие тексты-описания, тексты-рассуждения для воссоздания, анализа и оценки нравственно-этических идей, представленных в религиозных учениях и светской этике.

Регулятивные УУД:

проявлять самостоятельность, инициативность, организованность в осуществлении учебной деятельности и в конкретных жизненных ситуациях; контролировать состояние своего здоровья и эмоционального благополучия, предвидеть опасные для здоровья и жизни ситуации и способы их предупреждения;

проявлять готовность изменять себя, оценивать свои поступки, ориентируясь на нравственные правила и нормы современного российского общества; проявлять способность к сознательному самоограничению в поведении;

анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и негативного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности);

выражать своё отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобрять нравственные нормы поведения; осуждать проявление несправедливости, жадности, нечестности, зла;

проявлять высокий уровень познавательной мотивации, интерес к предмету, желание больше узнать о других религиях и правилах светской этики и этикета.

Совместная деятельность:

выбирать партнёра не только по личным симпатиям, но и по деловым качествам, корректно высказывать свои пожелания к работе, спокойно принимать замечания к своей работе, объективно их оценивать;

владеть умениями совместной деятельности: подчиняться, договариваться, руководить; терпеливо и спокойно разрешать возникающие конфликты;

готовить индивидуально, в парах, в группах сообщения по изученному и дополнительному материалу с иллюстративным материалом и видеопрезентацией.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения образовательной программы **модуля «Основы светской этики»** отражают сформированность умений:

выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;

выражать своими словами понимание значимости нравственного самосовершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;

выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования; рассказывать о российской светской (гражданской) этике как общепринятых в российском обществе нормах морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в России;

раскрывать основное содержание нравственных категорий российской светской этики (справедливость, совесть, ответственность, сострадание, ценность и достоинство человеческой жизни, взаимоуважение, вера в добро, человеколюбие, милосердие, добродетели, патриотизм, труд) в отношениях между людьми в российском обществе; объяснять «золотое правило нравственности»;

высказывать суждения оценочного характера о значении нравственности в жизни человека, семьи, народа, общества и государства; умение различать нравственные нормы и нормы этикета, приводить примеры;

первоначальный опыт осмыслиения и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций российской светской (гражданской) этики;

раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах российской светской (гражданской) этики: любовь к Родине, российский патриотизм и гражданственность, защита Отечества; уважение памяти предков, исторического и культурного наследия и особенностей народов России, российского общества; уважение чести, достоинства, доброго имени любого человека; любовь к природе, забота о животных, охрана окружающей среды;

рассказывать о праздниках как одной из форм исторической памяти народа, общества; российских праздниках (государственные, народные, религиозные, семейные праздники); российских государственных праздниках, их истории и традициях (не менее трёх), религиозных праздниках (не менее двух разных традиционных религий народов России), праздниках в своём регионе (не менее одного), о роли семейных праздников в жизни человека, семьи;

раскрывать основное содержание понимания семьи, отношений в семье на основе российских традиционных духовных ценностей (семья – союз мужчины и женщины на основе взаимной любви для совместной жизни, рождения и воспитания детей; любовь и забота

родителей о детях; любовь и забота детей о нуждающихся в помощи родителях; уважение старших по возрасту, предков); российских традиционных семейных ценностей;

распознавать российскую государственную символику, символику своего региона, объяснять её значение; выражать уважение российской государственности, законов в российском обществе, законных интересов и прав людей, сограждан;

рассказывать о трудовой морали, нравственных традициях трудовой деятельности, предпринимательства в России; выражать нравственную ориентацию на трудолюбие, честный труд, уважение к труду, трудающимся, результатам труда;

рассказывать о российских культурных и природных памятниках, о культурных и природных достопримечательностях своего региона;

раскрывать основное содержание российской светской (гражданской) этики на примерах образцов нравственности, российской гражданственности и патриотизма в истории России;

объяснять своими словами роль светской (гражданской) этики в становлении российской государственности;

первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению исторического и культурного наследия народов России, российского общества в своей местности, регионе, оформлению и представлению её результатов;

приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы российской светской (гражданской) этики и внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;

выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенонародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;

называть традиционные религии в России, народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;

выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в российской светской (гражданской) этике.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
МОДУЛЬ "ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ"
4 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательны е ресурсы	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
		Все го	Контрол ьные работы	Практи ческие работы		
1	Россия — наша Родина	1			МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue_aliases=lesson_template.video_less	Использовать систему условных обозначений при выполнении заданий, рассматривать иллюстративный материал, соотносить текст с иллюстрациями. Читать и отвечать на вопросы по прочитанному. Размышлять о роли духовных традиций народов России, их значении в жизни человека, семьи, общества, духовном мире человека. Называть традиционные религии в России, народы России, для которых традиционными

				on.video&subject_program_ids=31937283,31937351 31937275,31937270,32101982,31937255,33604648 31937288&class_level_ids=4	<p>религиями являются православие, ислам, буддизм, иудаизм.</p> <p>Использовать ключевые понятия учебной темы в устной и письменной речи, применять их при анализе и оценке явлений и фактов действительности.</p> <p>Осознавать ценность дружеских отношений между людьми.</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p> <p>Использовать систему условных обозначений при выполнении заданий, рассматривать иллюстративный материал, соотносить текст с иллюстрациями.</p> <p>Читать и отвечать на вопросы по прочитанному. Размышлять о роли духовных традиций народов России, их значении в жизни человека, семьи, общества, духовном мире человека.</p> <p>Называть традиционные религии в России, народы России, для которых традиционными религиями являются православие, ислам, буддизм, иудаизм.</p> <p>Использовать ключевые понятия учебной темы в устной и письменной речи, применять их при анализе и оценке явлений и фактов действительности.</p> <p>Осознавать ценность дружеских отношений между людьми.</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p>
2	Культура и религия. Введение в православную духовную традицию	2		<p>МЭШ 4 класс</p> https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_less	<p>Выделять тему и идею учебного текста, формулировать вопросы к тексту и отвечать на них.</p> <p>Объяснять соотношение культуры и религии, сущность культуры, значение религии как духовной культуры человека, народа, общества.</p> <p>Рассказывать о том, как человек создаёт культуру; об истоках русской культуры в православной религии.</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения</p>
3	Во что верят православные христиане	4		on.video&subject_program_ids=31937283,31937351 31937275,31937270,32101982,31937255,33604648 31937288&class_level_ids=4	<p>Использовать ключевые понятия темы в устной и письменной речи, применять их при анализе и оценке фактов действительности.</p> <p>Раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в православии, вероучении о Боге Троице, Творении, человеке, Богочеловеке Иисусе Христе как Спасителе, Церкви.</p> <p>Пересказывать прочитанное, составлять рассказ с введением в него новых фактов; соотносить прочитанное с личным жизненным опытом.</p> <p>Рассказывать о том, как вера в Бога влияет на поступки людей, что такое молитва, кто такие святые, что такое Священное Предание Церкви, что его составляет, о Священном Писании (Библии), Ветхом и Новом Заветах.</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения</p>
4	Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему	4		<p>МЭШ 4 класс</p> https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_less	<p>Рассказывать о том, что такое заповеди Бога, какие заповеди Бог дал Моисею.</p> <p>Анализировать содержание Десяти ветхозаветных заповедей с религиозной и нравственноэтической точки зрения.</p> <p>Рассуждать о возможности и необходимости соблюдения нравственных норм жизни (свобода, разум, совесть, доброта, любовь).</p> <p>Рассказывать о нравственных заповедях Иисуса Христа – Заповедях Блаженства, их соотношении с Десятью ветхозаветными заповедями.</p> <p>Объяснять понимание в православном христианстве, кто такой ближний, что означает любовь</p>

				31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4	<p>к ближнему, как понимается в православной традиции «золотое правило нравственности» (поступайте с другими так, как хотели бы, чтобы с вами поступили), о святости и святых в православной традиции.</p> <p>Размышлять и рассуждать на моральноэтические темы.</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения</p>
5	Отношение к труду. Долг и ответственность	2			<p>Читать и пересказывать учебный текст.</p> <p>Объяснять значение слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника.</p> <p>Использовать знакомые слова в новом мировоззренческом контексте.</p> <p>Рассказывать о грехопадении Прародителей, о заповедях, о роли труда в жизни православных христиан.</p> <p>Устанавливать логическую связь между фактами; участвовать в беседе.</p> <p>Анализировать прочитанное с точки зрения полученных ранее знаний.</p> <p>Соотносить изученное с примерами из жизни, литературных произведений.</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения</p>
6	Милосердие и сострадание	2			<p>Рассуждать о необходимости соблюдения нравственных норм жизни (заботиться о других, любить друг друга, сочувствовать, не лениться, не лгать).</p> <p>Раскрывать основное содержание нравственных категорий в православной культуре, традиции (любовь, вера, милосердие, прощение, покаяние, сострадание, ответственность, послушание, спасение), Заповедей Блаженства.</p> <p>На примере милосердия и сострадания объяснять нравственный идеал православной культуры.</p> <p>Выражать первоначальный опыт осмыслиения и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций православной этики, понимания милосердия и сострадания в православной культуре.</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения</p>
7	Православие в России	5			<p>Объяснять значение слов (терминов и понятий) с опорой на учебный текст.</p> <p>Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий.</p> <p>Рассказывать, как христианство пришло на Русь, о Крещении Руси равноапостольным князем Владимиром, почему Русь называют Святой, о русских святых, житиях святых.</p> <p>Соотносить содержание текста с иллюстративным рядом.</p> <p>Использовать речевые средства, навыки смыслового чтения учебных текстов, участвовать в беседе.</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p> <p>Уметь рассказывать о праздновании Крещения Руси, Дней славянской письменности и культуры</p>
8	Православный храм и другие святыни	3		МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template.video_less_on.video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4	<p>Объяснять значение слов (терминов и понятий) с опорой на учебный текст. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий. Соотносить содержание текста с иллюстративным рядом.</p> <p>Рассказывать о назначении и устройстве православного храма (собственно храм, притвор, алтарь, иконы, иконостас), нормах поведения в храме, общения с мирянами и</p>

					on.video&subject_program_ids=31937283,31937351 ,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648 ,31937288&class_level_ids=4	священнослужителями, богослужениях в храмах, Таинствах, о монашестве и монастырях в православной традиции. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения
9	Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники	6			,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648 ,31937288&class_level_ids=4	Объяснять значение слов (терминов и понятий) с опорой на учебный текст. Распознавать христианскую символику, объяснять своими словами её смысл и значение в православной культуре. Рассказывать о художественной культуре в православной традиции, о церковном пении, иконописи, особенностях икон в сравнении с картинами. Называть православные праздники, объяснять их значение (не менее трёх, включая Воскресение Христово и Рождество Христово), о православных постах, назначении поста в жизни православных христиан. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения. Православные праздники: «Воскресение Христово (Пасха)», «Рождество Христово», «День славянской письменности и культуры», «День семьи, любви и верности»
10	Христианская семья и её ценности	3			МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_less ,31937283,31937351	Объяснять значение слов (терминов и понятий) с опорой на учебный текст. Рассказывать о традициях заключения брака, о том, что такая православная семья, Таинство Венчания, о взаимоотношениях в православной семье на примерах житий святых, литературных произведений. Размышлять и рассуждать на моральноэтические темы. Раскрывать основное содержание норм отношений в православной семье, обязанностей и ответственности членов семьи, отношении детей и родителей. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий. Применять навыки осознанного построения речевых высказываний в соответствии с коммуникативными задачами. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения. Праздник «День семьи, любви и верности»
11	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	2			,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648 ,31937288&class_level_ids=4	Закреплять и систематизировать представления о духовных традициях многонационального народа России, духовном мире человека, религии, религиях народов России, их значении в жизни человека, семьи, общества. Проводить соотношение между религией и Отечеством, объяснять отношение православных христиан к Отечеству, защите Родины, патриотизму. Отвечать на вопросы, соотносить определения с понятиями, делать выводы. Использовать основные понятия темы в устной и письменной речи. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО		34	0	0		

ПРОГРАММЕ					
-----------	--	--	--	--	--

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
МОДУЛЬ "ОСНОВЫ ИСЛАМСКОЙ КУЛЬТУРЫ"
4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательны е ресурсы	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
		Все го	Контрол ьные работы	Практи ческие работы		
1	Россия — наша Родина	1			<p>МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template.video_lesson.video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4</p>	<p>Ориентироваться в тексте учебника, разбираться в условных обозначениях учебника и применять систему условных обозначений при выполнении заданий.</p> <p>Размышлять о роли духовных традиций в жизни народов России, о культурных традициях и их значении в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Использовать ключевые понятия урока в устной и письменной речи при анализе и оценке фактов и явлений действительности.</p> <p>Комментировать иллюстративный ряд учебника, электронного приложения, рабочей тетради; соотносить текст с иллюстрациями.</p> <p>Показывать границы Российской Федерации на карте.</p> <p>Анализировать учебный и художественные тексты, соотносить пословицы и поговорки с темой урока</p>
2	Культура и религия. Введение в исламскую духовную традицию	3				<p>Определять понятия: ислам, мусульмане, исламская религия; пересказывать историю происхождения ислама, его основателя – пророка Мухаммада.</p> <p>Описывать главный храм мусульман – Каабу в Мекке; главную книгу мусульман – Коран, святые места мусульман.</p> <p>Осуществлять словарную и графическую работу при освоении новой лексики.</p> <p>Работать с физической настенной картой мира, показывать на карте Аравийский полуостров.</p> <p>Осуществлять поиск необходимой информации в тексте учебника и в электронном приложении к учебнику.</p> <p>Выполнять задания из учебника и рабочей тетради.</p> <p>Составлять вопросы по прочитанному тексту, оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Анализировать иллюстративный ряд учебника, его электронной формы и рабочей тетради</p>
3	Пророк Мухаммад — образец человека и учитель нравственности в исламской традиции	2			<p>МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template.video_lesson.video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937</p>	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке. Находить в тексте учебника ключевые понятия темы: посланник, пророк, основатель ислама; использовать их в устных и письменных ответах. Описывать жизнь пророка Мухаммада, святыни ислама – Купол Скалы. Рассказывать о деятельности пророка Мухаммада по фактам из учебника, электронного приложения и рабочей тетради.</p> <p>Выявлять главные события из повествования; составлять план текста учебника; корректировать формулировки плана текста.</p> <p>Характеризовать личностные качества человека. Работать в группе и представлять результаты коллективной работы.</p>

				270,32101982,31 937255,33604648 .31937288&class _level_ids=4	Комментировать иллюстративный ряд, соотносить текст с иллюстративным рядом учебника, электронного приложения и рабочей тетради. Отвечать на учебные вопросы разных типов; строить связные высказывания, используя ключевые понятия урока. Самостоятельно осуществлять поиск новой информации, составлять сообщение на заданную тему. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения
4	Коран и Сунна	2		МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template.video_less on.video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4	Прогнозировать результаты работы на уроке. Читать текст, находить в нём незнакомые слова, выяснять их значение. Давать определения понятий: Коран, сура, аят, Сунна, хадисы. Формулировать своё мнение о их значении в жизни мусульман; устанавливать связь между религиозной (исламской) культурой и поведением людей; выявлять ценностный смысл в хадисах, аятах; объяснять практические ситуации в повседневной жизни, соотносить собственные поступки с поучительными историями о жизни пророка Мухаммада. Работать в группе и представлять результаты коллективной работы. Рассматривать и комментировать иллюстративный ряд учебника, электронного приложения и рабочей тетради. Выполнять практические задания, оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей
5	Во что верят правоверные мусульмане (вера в Аллаха, в ангелов и посланников Бога, в Божественные Писания, в Судный день, в предопределение)	4		МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template.video_less on.video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4	Прогнозировать результаты работы на уроке. Читать материалы учебника вслух и про себя. Изучать ключевые понятия урока, использовать их в устной и письменной речи, применять их при анализе и оценке фактов действительности. Пересказывать прочитанное, составлять рассказ с введением в него новых фактов; соотносить прочитанное с личным жизненным опытом. Рассказывать о том, как вера (иман) влияет на поступки людей, об отношении ислама к Божественным Писаниям других религий. Рассуждать о возможности и необходимости соблюдения нравственных норм жизни (доброта, милосердие, совесть). Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения. Составлять план текста по ключевым словам, соотносить текст с иллюстрацией; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий. Читать, анализировать и интерпретировать художественный текст. Работать в группе и представлять результаты коллективной работы. Оценивать результаты собственной работы
6	Пять столпов исламской веры Обязанности мусульман	5		МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template.video_less on.video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4	Прогнозировать результаты работы на уроке. Изучать ключевые понятия урока: столпы веры в исламе, шахада, намаз, ураза, закят, хадж; пятничные молитвы, муздзин, имам, мечеть, минарет, правила поведения в мечети, омовение; воздержание, Рамадан, Ураза-байрам; пожертвование, садака, подаяние. Рассказывать о том, что такое молитва, пост для верующего, что такое обязательная

				on.video&subject_program_ids=31937283,3193735131937275,31937270,32101982,31937255,3360464831937288&class_level_ids=4	<p>милостыня, кому такая помощь направлена.</p> <p>Описывать различные явления исламской духовной традиции и культуры.</p> <p>Участвовать в беседе, дискутировать, аргументированно обосновывать свою точку зрения.</p> <p>Перечислять религиозные обязанности мусульман.</p> <p>Соотносить содержание текста с иллюстративным рядом учебника, электронного приложения и рабочей тетради.</p> <p>Составлять рассказ об истории мечетей.</p> <p>Рассказывать о правилах поведения в мечети.</p> <p>Называть правила, соблюдаемые мусульманами во время поста.</p> <p>Работать в группе и представлять результаты коллективной работы.</p> <p>Анализировать и интерпретировать прочитанный текст</p>
7	Творческие работы учащихся. Доработка творческих работ учащихся при участии взрослых и друзей	2		<p>МЭШ 4 класс</p> https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_less	<p>Обобщать и систематизировать знания; планировать и корректировать самостоятельную работу; работать в группе.</p> <p>Раскрывать смысловое содержание иллюстраций, связывать графическое и текстовое представление информации.</p> <p>Находить нужную информацию в печатных и электронных источниках, отбирать нужный материал в соответствии с поставленной задачей</p>
8	История ислама в России	1		program_ids=31937283,3193735131937275,31937270,32101982,31937255,3360464831937288&class_level_ids=4	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке.</p> <p>Объяснять значение слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника.</p> <p>Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий.</p> <p>Иметь представление о принятии ислама народами России, о территориях компактного проживания мусульман России.</p> <p>Соотносить содержание текста с иллюстративным рядом.</p> <p>Использовать речевые средства, навыки смыслового чтения учебных текстов.</p> <p>Участвовать в беседе.</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения</p>
9	Нравственные основы ислама	9		<p>МЭШ 4 класс</p> https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_less	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке.</p> <p>Читать текст, находить в нём незнакомые слова и выражения, выяснять их значение.</p> <p>Изучать основные понятия урока: нравственные ценности, счастье, добрые отношения, любовь к Родине, защита Отечества; добро, добре дело, благотворительность; бескорыстие, взаимопомощь, дружелюбие, кунак, куначество, побратимство, побратимы; семья, прочный семейный союз, семейные обязанности, счастье, согласие; родительская любовь, родительский дом, трудолюбие, труд и учёба, предостережение от вредных привычек; любовь и уважение к родителям; почтение к старшим, к любому пожилому человеку; гостеприимство, радушие, хлебосольство, щедрость, приветливость, гостицы, застолье, традиции, обычаи; образование, учение, медресе, мектеб, библиотека, мулла.</p> <p>Выявлять нравственные нормы, анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные</p>

				31937288&class_level_ids=4	формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной (исламской) культуры; слушать собеседника и излагать своё мнение, участвовать в беседе. Соотносить содержание текста с иллюстративным рядом. Искать необходимую информацию, готовить сообщения по выбранной теме. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения
10	Наука, искусство — достижения исламской культуры. Мечеть	3		МЭШ 4 класс <u>https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_less on,video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4</u>	Прогнозировать результаты работы на уроке. Читать текст, находить в нём незнакомые слова, выяснять их значение. Воспринимать на слух прочитанное. Описывать виды искусства в исламе, их особенности: декоративно-прикладное искусство, каллиграфия, орнаменты, геометрический узор, шамаилы; архитектура: мечети, минареты, мавзолеи, дворцы, медресе; декор, изразцовые плитки и т. д. Обосновывать значение произведений искусства в жизни общества, ценность образования как личную потребность в самосовершенствовании и саморазвитии. Выявлять роль искусства и науки в развитии исламской культуры. Описывать отдельные произведения исламского искусства. Рассказывать об одном из видных мусульманских ученых, об архитектуре исламского мира. Работать с иллюстративным материалом учебника. Систематизировать представленный в учебнике иллюстративный материал по видам исламского искусства. Уметь представлять доклады, сообщения, презентации о достижениях мусульман в развитии научных знаний из разных областей, используя различный иллюстративный ряд (плакаты, макеты, отдельные слайды, таблицы, графики, схемы и др.)
11	Мусульманское летоисчисление. Праздники ислама	1		МЭШ 4 класс <u>https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_less on,video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4</u>	Прогнозировать результаты работы на уроке. Читать текст, находить в нём незнакомые и непонятные слова и выражения, выяснять их значение. Воспринимать на слух прочитанное. Описывать праздники мусульман, особенности праздников в исламской религиозной культуре, ритуалы и традиции. Выявлять роль и значение праздников для мусульман – Курбан-байрам, Ураза-байрам, Сабантуй, Навруз, Маулид, Лейлят аль-кадр и др. Рассказывать о праздниках на основе проектных презентаций. Обосновывать нравственный смысл ритуальных действий, поведения верующих во время праздников
12	Любовь и уважение к Отечеству	1		31937288&class_level_ids=4	Прогнозировать результаты работы на уроке. Читать текст, находить в нём незнакомые и непонятные слова и выражения, выяснять их значение. Определять понятия: служение, патриотизм. Закреплять и систематизировать представления об основном содержании учебника, важнейших понятиях предмета; знания о духовных традициях многонационального народа России, о духовном мире человека, о культурных традициях в жизни человека, семьи, общества; о ценности любви в отношениях между людьми и по отношению к Родине.

					Отвечать на учебные вопросы, соотносить определения с понятиями; делать выводы; правильно использовать основные понятия предмета в устной и письменной речи. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	0	0		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
МОДУЛЬ "ОСНОВЫ БУДДИЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ"
4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательны е ресурсы	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
		Все го	Контрол ьные работы	Практи ческие работы		
1	Россия — наша Родина	1			<p>МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template.video_less on.video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4</p>	<p>Ориентироваться в тексте учебника, разбираться в условных обозначениях учебника и применять систему условных обозначений при выполнении заданий.</p> <p>Осмысливать содержание прочитанного текста с помощью вопросов и пересказа.</p> <p>Отвечать устно и письменно на вопросы.</p> <p>Рассказывать о роли духовных традиций в жизни народов России, о культурных традициях и их значении в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Обсуждать основные понятия урока: вечные ценности, духовный мир, морально-этические нормы, Родина, народ, Отечество, светский, символ, культурные традиции, этика.</p> <p>Использовать ключевые понятия урока в устной и письменной речи при анализе и оценке фактов и явлений действительности.</p> <p>Комментировать иллюстративный ряд учебника, электронного приложения, рабочей тетради; соотносить текст с иллюстрациями.</p> <p>Показывать границы Российской Федерации на карте.</p> <p>Анализировать учебный и художественные тексты, соотносить пословицы и поговорки с темой урока.</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения</p>
2	Культура и религия. Введение в буддийскую духовную традицию	2				<p>Размышлять и рассуждать о необходимости соблюдения нравственных норм жизни.</p> <p>Соотносить содержание художественного текста с учебным текстом.</p> <p>Готовить сообщение по материалу, представленному в таблице.</p> <p>Использовать ключевые понятия урока в устной и письменной речи.</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p> <p>Отвечать на вопросы.</p> <p>Рассказывать о возникновении буддизма</p>
3	Основатель буддизма — Сиддхартха Гаутама. Будда и его учение	4			<p>МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template.video_less on.video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4</p>	<p>Рассказ учителя: будущий Будда — сын царя, жившего в Индии. Каким мальчиком был Сиддхартха. Учебный диалог: «Какое будущее могло ожидать царского сына? Почему он ушёл из дома и стал странствовать?» Рассматривание репродукции картины Н. Рериха «Будда». Обсуждение вопросов: «Какая обстановка окружает Будду? Располагает ли она к размышлению?»</p> <p>Прогнозировать содержание урока.</p> <p>Читать вслух и про себя.</p> <p>Осмысливать содержание прочитанного текста с помощью вопросов и пересказа.</p> <p>Отвечать устно и письменно на вопросы.</p> <p>Размышлять и рассуждать о возможности и необходимости соблюдения нравственных норм,</p>

				937255,33604648 31937288&class_level_ids=4	<p>об осознанном отношении к жизни.</p> <p>Приводить примеры нравственного поведения из личной жизни и произведений искусства.</p> <p>Применять навыки аудирования и осознанного построения речевых высказываний в соответствии с коммуникативными задачами.</p> <p>Прогнозировать содержание учебного текста.</p> <p>Пересказывать и анализировать прочитанное.</p> <p>Сочинять рассказ по иллюстрации.</p> <p>Соотносить этический смысл притчи с содержанием урока.</p> <p>Использовать ключевые понятия урока в собственной устной и письменной речи.</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p> <p>Отвечать на вопросы.</p> <p>Рассказывать о возникновении буддизма</p>
4	Буддийский священный канон Трипитака	2		МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4	<p>Прогнозировать содержание урока.</p> <p>Читать вслух и про себя.</p> <p>Осмысливать содержание прочитанного текста с помощью вопросов и пересказа.</p> <p>Отвечать устно и письменно на вопросы.</p> <p>Изучать составные части Трипитаки, правила её хранения и чтения, нравственные ценности буддийского священного канона.</p> <p>Размышлять и рассуждать о нравственной ценности буддийского священного канона.</p> <p>Знать и называть священные тексты других религиозных культур; читать учебные тексты и фрагменты духовной литературы; готовить сообщения и подбирать к ним необходимый иллюстративный материал; применять навыки аудирования и осознанного построения речевых высказываний в соответствии с коммуникативными задачами.</p> <p>Конспектировать сообщения, заполнять таблицу; сопоставлять учебный текст и текст произведения художественной литературы; использовать ключевые понятия урока в собственной устной и письменной речи; работать в группах (парах) и представлять результаты коллективной работы, оценивать результаты самостоятельной работы</p>
5	Буддийская картина мира	2		МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4	<p>Прогнозировать содержание урока.</p> <p>Осмысливать содержание прочитанного текста с помощью вопросов, пересказа.</p> <p>Отвечать устно и письменно на вопросы. Рассказывать о законе причины и следствия в буддизме, рассуждать о необходимости осознанного отношения к собственным поступкам; соотносить учебный текст с иллюстративным материалом; анализировать иллюстративный материал и соотносить его с содержанием урока.</p> <p>Соотносить прочитанное с личным жизненным и читательским опытом; использовать знания, полученные на других уроках, в контексте нового содержания; использовать ключевые понятия урока в собственной устной и письменной речи.</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения</p>
6	Добро и зло. Принцип ненасилия	2		937255,33604648 31937288&class_level_ids=4	<p>Прогнозировать содержание урока.</p> <p>Читать вслух и про себя, воспринимать на слух прочитанное.</p> <p>Осмысливать содержание прочитанного текста с помощью вопросов, пересказа.</p> <p>Отвечать устно и письменно на вопросы.</p>

					<p>Рассказывать о добре и зле с религиозной и нравственно-этической точек зрения. Размышлять и рассуждать о значении принципа ненасилия применительно к собственным отношениям с людьми и ко всему живому, обуважительном отношении к жизни. Соотносить собственное поведение с моральными нормами. Приводить примеры проявления человеком добра и зла по отношению к себе и окружающему миру. Размышлять и рассуждать об ответственности за собственные поступки. Соотносить прочитанное с личным жизненным и читательским опытом. Анализировать иллюстративный материал и соотносить его с текстом учебника; использовать знания, полученные на других уроках, в контексте нового содержания; развивать навыки смыслового чтения учебных текстов; представлять содержание учебного текста в форме таблицы; изучать ключевые понятия урока. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения</p>
7	Человек в буддийской картине мира	1			<p>МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_less_on,video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4</p> <p>Прогнозировать содержание урока. Читать вслух и про себя, воспринимать на слух прочитанное. Осмыслять содержание прочитанного текста с помощью вопросов и пересказа. Отвечать устно и письменно на вопросы. Выявлять элементы общечеловеческих ценностей в религиозной и светской культурах. Размышлять и рассуждать о сопричастности ко всему живому, о ценности жизни. Использовать знания, полученные на других уроках, в контексте нового содержания. Соотносить прочитанное с личным жизненным и читательским опытом</p>
8	Сострадание и милосердие	1			<p>Прогнозировать содержание урока. Читать вслух и про себя, воспринимать на слух прочитанное. Осмыслять содержание прочитанного текста с помощью вопросов и пересказа. Отвечать устно и письменно на вопросы. Выявлять элементы общечеловеческих ценностей в религиозной и светской культурах; размышлять и рассуждать на морально-этические темы. Использовать знания, полученные на других уроках, в контексте нового содержания; читать и анализировать учебный текст; соотносить понятия с определениями. Приводить примеры активного сострадания; соотносить морально-нравственные проблемы с личным жизненным и читательским опытом. Формулировать синонимическое определение понятий; соотносить иллюстративный материал с учебным текстом; использовать ключевые понятия урока в собственной устной и письменной речи. Работать в группах (парах) и представлять результаты коллективной работы; оценивать результаты самостоятельной работы. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения</p>
9	Отношение к природе	1			<p>МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_less_on,video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4</p> <p>Прогнозировать содержание урока. Читать вслух и про себя, воспринимать на слух прочитанное. Осмыслять содержание прочитанного текста с помощью вопросов и пересказа. Отвечать устно и письменно на вопросы. Устанавливать смысловую связь понятий «свобода» и «нравственность».</p>

				on.video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4	Выявлять элементы общечеловеческих ценностей в религиозной и светской культурах; размышлять и рассуждать о равенстве всего живого, о бережном отношении к природе; приводить примеры бережного отношения к природе; использовать знания, полученные на других уроках, в контексте нового содержания; соотносить духовно-нравственные проблемы с реалиями жизни, личным жизненным и читательским опытом. Осуществлять поиск необходимой информации в тексте учебника и других источниках для выполнения учебных заданий; читать и анализировать учебный текст; создавать иллюстративный материал к уроку; соотносить иллюстративный материал с учебным текстом. Использовать ключевые понятия урока в собственной устной и письменной речи; работать в группах (парах) и представлять результаты коллективной работы, оценивать результаты самостоятельной работы
10	Буддийские учители Будды и бодхисаттвы	1		МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_less on,video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4	Прогнозировать содержание урока. Читать вслух и про себя, воспринимать на слух прочитанное. Осмыслять содержание прочитанного текста с помощью вопросов и пересказа. Отвечать устно и письменно на вопросы. Размышлять и рассуждать о роли духовного учителя в религиозной и повседневной жизни буддистов. Пересказывать прочитанное; применять навыки аудирования и осознанного построения речевых высказываний в соответствии с коммуникативными задачами. Составлять вопросы к прочитанному тексту. Соотносить иллюстративный материал с учебным текстом. Использовать ключевые понятия урока в собственной устной и письменной речи. Работать в группах (парах) и представлять результаты коллективной работы, оценивать результаты самостоятельной работы
11	Семья в буддийской культуре и её ценности	1		МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_less on,video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4	Прогнозировать содержание урока. Читать вслух и про себя, воспринимать на слух прочитанное. Осмыслять содержание прочитанного текста с помощью вопросов и пересказа. Отвечать устно и письменно на вопросы. Размышлять о значении семьи в жизни человека и общества. Выявлять элементы общечеловеческих ценностей в религиозной и светской культурах; размышлять о значении семьи в собственной жизни, о своей роли и роли родителей в семье; соотносить морально-нравственные проблемы с личным жизненным и читательским опытом. Использовать знания, полученные на других уроках, в контексте нового содержания; применять навыки аудирования и осознанного построения речевых высказываний в соответствии с коммуникативными задачами; создавать иллюстративный материал к уроку; представлять учебную информацию в форме таблицы; развивать навыки смыслового чтения учебных текстов, построения рассуждений; формулировать синонимическое определение понятий; использовать ключевые понятия урока в собственной устной и письменной речи. Работать в группах (парах) и представлять результаты коллективной работы, оценивать результаты самостоятельной работы
12	Творческие	1		МЭШ 4 класс	Повторять и закреплять знания, освоенные на уроках «Основы буддийской культуры».

	работы учащихся			https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template.video_less on.video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937	Использовать знания, полученные на других уроках, для выполнения учебных заданий; осуществлять поиск необходимой информации в тексте учебника и других источниках для выполнения учебных заданий. Соотносить духовно-нравственные проблемы с реалиями жизни и личным опытом. Создавать личностно значимый творческий продукт; представлять результаты самостоятельной работы; оценивать индивидуальный образовательный результат; вносить в него соответствующие корректизы; организовывать и осуществлять сотрудничество со взрослыми и сверстниками
13	Обобщающий урок	1		https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template.video_less on.video&subject_program_ids=31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4	Обобщать и систематизировать знания, освоенные на уроках «Основы буддийской культуры»; закреплять представления о содержании учебного проекта и способах его реализации. Использовать знания, полученные на других уроках, для выполнения учебных заданий; планировать, осуществлять и корректировать самостоятельную работу; осуществлять поиск необходимой информации в тексте учебника и других источниках для выполнения учебных заданий; соотносить духовно-нравственные проблемы с реалиями жизни и личным жизненным и читательским опытом; работать в группе; представлять результаты коллективной или индивидуальной работы; оценивать свою деятельность; организовывать и осуществлять сотрудничество с учителем и сверстниками
14	Буддизм в России	1		https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template.video_less on.video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,3193720,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4	Прогнозировать содержание урока. Читать вслух и про себя, воспринимать на слух прочитанное. Осмыслять содержание прочитанного текста с помощью вопросов и пересказа. Отвечать устно и письменно на вопросы. Размышлять и рассуждать о единстве многонационального народа России, о значении межконфессионального диалога в современной России; применять навыки аудирования и осознанного построения речевых высказываний в соответствии с коммуникативными задачами. Конспектировать сообщение учителя; выявлять знакомую и незнакомую информацию в учебном тексте; пересказывать содержание урока по иллюстративному материалу; соотносить высказывание Будды с содержанием урока; использовать ключевые понятия урока в собственной устной и письменной речи. Работать в парах и представлять результаты парной работы, оценивать результаты самостоятельной работы
15	Путь духовного совершенствования	2		https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template.video_less on.video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,3193720,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4	Прогнозировать содержание урока. Читать вслух и про себя, воспринимать на слух прочитанное. Осмыслять содержание прочитанного текста с помощью вопросов и пересказа. Отвечать устно и письменно на вопросы. Размышлять и рассуждать о необходимости самосовершенствования, о нравственной направленности буддийского учения и его основных принципах. Соотносить собственные представления о путях духовного совершенствования с основными принципами Восьмеричного благородного пути. Соотносить морально-нравственные проблемы с личным жизненным и читательским опытом. Составлять план учебного текста; составлять рассказ по иллюстрации; использовать ключевые

				937255,33604648 _31937288&class level_ids=4	понятия урока в собственной устной и письменной речи. Работать в группах (парах) и представлять результаты групповой (парной) работы, оценивать результаты самостоятельной работы
16	Буддийское учение о добродетелях	2		МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_less program_ids=31 937283,31937351 _31937275,31937 270,32101982,31 937255,33604648 _31937288&class level_ids=4	Прогнозировать содержание урока. Читать вслух и про себя, воспринимать на слух прочитанное. Осмыслять содержание прочитанного текста с помощью вопросов и пересказа. Отвечать устно и письменно на вопросы. Выявлять элементы общечеловеческих ценностей в религиозной и светской культурах; размышлять и рассуждать об осознанном отношении к себе и окружающему миру, основанном на щедрости, нравственности и терпении. Соотносить морально-нравственные проблемы с личным жизненным и читательским опытом; использовать знания, полученные на других уроках, для выполнения учебных заданий; выявлять знакомую и незнакомую информацию в учебном тексте; анализировать и интерпретировать притчу в контексте содержания урока. Использовать ключевые понятия урока в собственной устной и письменной речи; работать в группах (парах) и представлять результаты групповой (парной) работы, оценивать результаты самостоятельной работы
17	Буддийские символы	1		МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_less program_ids=31 937283,31937351 _31937275,31937 270,32101982,31 937255,33604648 _31937288&class level_ids=4	Прогнозировать содержание урока. Читать вслух и про себя, воспринимать на слух прочитанное. Осмыслять содержание прочитанного текста с помощью вопросов и пересказа. Отвечать устно и письменно на вопросы. Размышлять и рассуждать о роли символов в религиозной и светской культурах; устанавливать аналогии; характеризовать буддийские символы; применять навыки аудирования. Использовать полученные знания в контексте нового содержания; соотносить иллюстративный материал с темой урока, с содержанием текста. Интерпретировать символические изображения; составлять рассказ с введением в него новых фактов; представлять информацию в символической форме. Соотносить полученные на уроке знания с личным жизненным и читательским опытом; использовать ключевые понятия урока в собственной устной и письменной речи. Работать в группах (парах) и представлять результаты групповой (парной) работы, оценивать результаты самостоятельной работы
18	Буддийские ритуалы и обряды	1		МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_less program_ids=31 937283,31937351 _31937275,31937 270,32101982,31	Прогнозировать содержание урока. Читать вслух и про себя, воспринимать на слух прочитанное. Осмыслять содержание прочитанного текста с помощью вопросов и пересказа. Отвечать устно и письменно на вопросы. Размышлять и рассуждать о роли обрядов и ритуалов в повседневной жизни; выявлять элементы общечеловеческих ценностей в обычаях разных народов. Соотносить учебную информацию с личным жизненным и читательским опытом; применять навыки аудирования и осознанного построения речевых высказываний в соответствии с коммуникативными задачами; читать и анализировать учебные тексты; использовать ключевые понятия урока в собственной устной

					937255,33604648 .31937288&class level_ids=4	и письменной речи. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения
19	Буддийские святыни	1			МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4	Прогнозировать содержание урока. Читать вслух и про себя, воспринимать на слух прочитанное. Осмыслять содержание прочитанного текста с помощью вопросов и пересказа. Отвечать устно и письменно на вопросы. Называть и характеризовать объекты, предметы, явления, которые почитаются как святыни в духовной буддийской культуре; размышлять и рассуждать о значении паломничества в жизни буддистов, о роли бурятского ламы Итигэлова в буддийской культуре. Соотносить новые знания с личным жизненным опытом; использовать знания, полученные на других уроках, для выполнения заданий; применять навыки осознанного построения речевых высказываний в соответствии с коммуникативными задачами. Осуществлять поиск необходимой информации в учебном тексте; использовать ключевые понятия урока в собственной устной и письменной речи. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения
20	Буддийские священные сооружения	1			МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4	Прогнозировать содержание урока. Читать вслух и про себя, воспринимать на слух прочитанное. Осмыслять содержание прочитанного текста с помощью вопросов и пересказа. Отвечать устно и письменно на вопросы. Находить аналогии в разных религиозных культурах; размышлять и рассуждать о роли священных сооружений в религиозной культуре, об эстетической ценности священных сооружений, о подвижничестве буддийских монахов. Называть и характеризовать буддийские священные сооружения. Соотносить учебную информацию с личным опытом; применять навыки аудирования; анализировать содержание понятий в контексте содержания урока; применять навыки осознанного построения речевых высказываний в соответствии с коммуникативными задачами; использовать ключевые понятия урока в собственной устной и письменной речи; работать в группах (парах) и представлять результаты групповой (парной) работы, оценивать результаты самостоятельной работы
21	Буддийский храм	1			МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4	Прогнозировать содержание урока. Читать вслух и про себя, воспринимать на слух прочитанное. Осмыслять содержание прочитанного текста с помощью вопросов и пересказа. Отвечать устно и письменно на вопросы. Описывать архитектурные особенности и характеризовать назначение буддийского храма; характеризовать значение храма в системе ценностей буддизма. Размышлять и рассуждать об эстетической ценности храмовых сооружений; ориентироваться в своём поведении на правила поведения в общественных местах; различать священные сооружения разных религиозных традиций. Соотносить учебную информацию с личным опытом; применять навыки аудирования и осознанного построения речевых высказываний в соответствии с коммуникативными задачами.

				<u>level_ids=4</u>	Анализировать содержание понятий в контексте содержания урока; составлять план текста, пересказывать текст по плану, включать в текст комментарий соответствующих иллюстраций к тексту урока; использовать ключевые понятия урока в собственной устной и письменной речи. Работать в группах (парах) и представлять результаты групповой работы, оценивать результаты самостоятельной работы
22	Буддийский календарь	1		МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4	Прогнозировать содержание урока. Читать вслух и про себя, воспринимать на слух прочитанное. Осмыслять содержание прочитанного текста с помощью вопросов и пересказа. Отвечать устно и письменно на вопросы. Характеризовать особенности буддийского календаря; особенности лунно-солнечной календарной системы; сравнивать буддийский и григорианский календари; рассказывать о символике и назначении буддийского календаря. Применять навыки аудирования и осознанного построения речевых высказываний в соответствии с коммуникативными задачами; выявлять известную и неизвестную информацию в учебном тексте; использовать известную информацию в контексте нового учебного содержания; использовать ключевые понятия урока в собственной устной и письменной речи. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения
23	Буддийские праздники	1			Прогнозировать содержание урока. Читать вслух и про себя, воспринимать на слух прочитанное. Осмыслять содержание прочитанного текста с помощью вопросов и пересказа. Отвечать устно и письменно на вопросы. Размышлять и рассуждать об объединяющей роли духовных традиций на основе общих ценностей; выявлять аналогии в религиозных и светской культурах; использовать известные знания о буддийских обычаях и традициях в контексте нового содержания. Формулировать определение понятия; осуществлять поиск новой информации в тексте; отбирать иллюстративный материал, необходимый для выполнения задачи, с последующим комментарием; применять навыки осознанного построения речевых высказываний в соответствии с коммуникативными задачами; использовать ключевые понятия урока в собственной устной и письменной речи. Работать в группах (парах) и представлять результаты групповой (парной) работы, оценивать результаты самостоятельной работы; организовывать и осуществлять сотрудничество со взрослыми и сверстниками
24	Искусство в буддийской культуре	1		МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937283,31937351	Прогнозировать содержание урока. Читать вслух и про себя, воспринимать на слух прочитанное. Осмыслять содержание прочитанного текста с помощью вопросов и пересказа. Отвечать устно и письменно на вопросы. Размышлять и рассуждать о духовно-нравственной и эстетической ценности предметов и явлений буддийской духовной культуры; соотносить новые знания с личным жизненным и учебным опытом. Использовать знания, полученные на других уроках, в контексте нового содержания;

					31937275 , 31937270 , 32101982 , 31937255 , 33604648 31937288 &class_level_ids=4	применять навыки аудирования и осознанного построения речевых высказываний в соответствии с коммуникативными задачами; подбирать в учебнике иллюстративный материал к собственному сообщению; использовать ключевые понятия урока в устной и письменной речи; работать в группах (парах) и представлять результаты групповой (парной) работы, оценивать результаты самостоятельной работы
25	Любовь и уважение к Отечеству	1				<p>Прогнозировать содержание урока.</p> <p>Читать вслух и про себя, воспринимать на слух прочитанное.</p> <p>Осмыслять содержание прочитанного текста с помощью вопросов и пересказа.</p> <p>Отвечать устно и письменно на вопросы.</p> <p>Закреплять и систематизировать представление об основном содержании учебника, важнейших понятиях курса; о духовных традициях многонационального народа России, о духовном мире человека, о культурных традициях и их значении в жизни человека, семьи, общества; о ценности любви в отношениях между людьми и по отношению к Родине; о ключевых понятиях урока: служение, патриотизм.</p> <p>Размышлять и рассуждать о собственной причастности к многонациональному народу России, её истории, об ответственности каждого за общее благополучие Родины; использовать знания, полученные на других уроках, для выполнения учебных заданий; отвечать на учебные вопросы, соотносить определения с понятиями; использовать основные понятия курса в устной и письменной речи; организовывать и осуществлять сотрудничество со взрослыми и сверстниками</p>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
МОДУЛЬ "ОСНОВЫ ИУДЕЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ"
4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательны е ресурсы	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
		Все го	Контрол ьные работы	Практи ческие работы		
1	Россия — наша Родина	1			МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template.video_lesson.video&subject_program_ids=31937283,31937351	Прогнозировать результаты работы на уроке. Читать материал урока вслух и про себя. Применять систему условных обозначений при выполнении заданий. Размышлять о роли духовных традиций народов России, о духовном мире человека, о культурных традициях и их значении в жизни человека, семьи, общества. Использовать ключевые понятия урока в собственной устной и письменной речи, применять их при анализе и оценке явлений и фактов действительности. Комментировать иллюстративный ряд, соотносить текст с иллюстрациями. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения
2	Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия	2			31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4	Прогнозировать содержание курса. Ориентироваться в учебнике, применять систему условных обозначений. Выделять тему и идею текста, формулировать вопросы к тексту и отвечать на них. Использовать новые лексические единицы в устной и письменной речи. Анализировать художественный текст с помощью вопросов и заданий к нему
3	Тора — главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гилеля»	2			МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template.video_lesson.video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4	Прогнозировать содержание урока. Читать и понимать прочитанное. Рассказывать о традициях почитания Торы в иудаизме; о значении Торы в религиозной и бытовой жизни иудеев; о значении «золотого правила нравственности» в жизни общества и человека. Размышлять и рассуждать о возможности и необходимости соблюдения нравственных норм жизни. Соотносить прочитанное с личным опытом. Анализировать значение «золотого правила нравственности» в жизни общества и в собственной жизни. Работать в группе и представлять результат коллективной работы. Комментировать иллюстративный ряд, соотносить текст с иллюстрациями. Участвовать в обсуждении; аргументировать свою точку зрения; составлять небольшой текст-рассуждение на заданную тему. Проверять себя и самостоятельно оценивать результаты учебной работы
4	Письменная и Устная Тора.	1				Прогнозировать содержание урока. Читать и понимать прочитанное.

	Классические тексты иудаизма				Высказывать собственное отношение к знанию и учению. Использовать новые лексические единицы в устной и письменной речи. Выборочно пересказывать текст. Находить необходимую информацию в учебнике
5	Патриархи еврейского народа: от Авраама до Моше. Дарование Торы на горе Синай	4		МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template.video_lesson.video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4	Прогнозировать содержание урока. Читать и понимать прочитанное. Рассказывать фрагменты из истории патриархов еврейского народа. Рассказывать об истории Исхода, основных понятиях, связанных с историей Исхода; о роли Моше в истории Исхода, о Песахе как главном иудейском религиозном празднике; об истории Исхода, основных понятиях, связанных с историей Исхода; о роли Моше в истории Исхода, о Песахе как главном иудейском религиозном празднике. Анализировать значение в жизни человека семейных ценностей, прощения, добрых и злых поступков. Описывать историю патриархов еврейского народа; объяснять смысл Завета, заключённого через Авраама с Богом. Использовать новые лексические единицы в устной и письменной речи. Работать в группе и представлять результаты коллективной работы. Комментировать иллюстративный ряд. Читать, анализировать и интерпретировать художественный текст; формулировать вопросы к прочитанному тексту. Проверять себя и самостоятельно оценивать результаты учебной работы
6	Пророки и праведники в иудейской культуре	2		МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template.video_lesson.video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937	Прогнозировать содержание урока. Читать и понимать прочитанное. Рассказывать об иудейских пророках, о содержании их пророчеств; о пророчестве о приходе Мashiахa и его значении в иудейской религиозной традиции; об истории Ноя и Всемирного потопа; о понятии «праведник» в иудейской традиции. Осмысливать духовно-нравственные проблемы и обсуждать их, рассуждать на этические темы, соотносить нравственные проблемы с личным опытом. Делать этические выводы из полученной информации. Совершенствовать навыки понимания и интерпретации прочитанного. Составлять устный рассказ-описание; выразительно читать художественный текст; анализировать художественный текст с помощью вопросов к нему. Проверять себя и самостоятельно оценивать результаты учебной работы
7	Храм в жизни иудеев	1		https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template.video_lesson.video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937	Прогнозировать содержание урока. Читать и понимать прочитанное. Рассказывать об истории строительства и разрушения Иерусалимского Храма; о назначении Храма и храмовых ритуалах; о том, как память о Храме сохраняется в иудейской традиции. Анализировать высказывания нравственного содержания и соотносить их с личным опытом. Соотносить иллюстративный ряд с текстовой информацией.

					Комментировать иллюстративный ряд. Участвовать в обсуждении, аргументировать свою точку зрения. Использовать новые лексические единицы в собственной устной и письменной речи. Проверять себя и самостоятельно оценивать результаты учебной работы
8	Назначение синагоги и её устройство	1		МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4	Прогнозировать содержание урока. Читать и понимать прочитанное. Рассказывать об истории возникновения синагог; о правилах их устройства; о роли и функциях раввинов в жизни еврейской общины; о правилах поведения в синагоге. Составлять памятку о правилах поведения в синагоге и священных сооружениях других религий. Соотносить иллюстративный ряд с текстовой информацией. Комментировать иллюстративный ряд; извлекать информацию из текста учебника и материалов электронного приложения; осуществлять самостоятельный поиск в указанных источниках информации. Систематизировать иллюстративный материал. Составлять аннотацию к презентации иллюстративного материала
9	Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботний ритуал	1			Прогнозировать содержание урока. Читать и понимать прочитанное. Рассказывать о том, что Суббота в иудейской традиции – праздник, а соблюдение Субботы – заповедь; о ритуалах встречи, проведения и проводов Субботы. Использовать знакомые лексические единицы в новом контексте. Соотносить иллюстративный ряд с текстовой информацией. Комментировать иллюстративный ряд. Работать в группе и представлять результаты коллективной работы. Выборочно пересказывать текст. Приводить примеры, иллюстрирующие и раскрывающие смысл прочитанного. Выразительно читать художественный текст. Проверять себя и самостоятельно оценивать результаты учебной работы
10	Молитвы и благословения в иудаизме	1		МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648	Прогнозировать содержание урока. Читать и понимать прочитанное. Рассказывать об основных иудейских молитвах, правилах молитвы в иудейской традиции; о том, что такое благословение. Объяснять, в чём разница между благословением в религиозной традиции и в быту; какой смысл вкладывают в молитву верующие люди. Объяснять значение слов с помощью словаря и учебника. Использовать новые лексические единицы в собственной устной и письменной речи. Работать в группе и представлять результаты коллективной работы. Выборочно пересказывать текст. Соотносить иллюстративный ряд с текстовой информацией; комментировать иллюстративный

				31937288&class_level_ids=4	ряд. Проверять себя и самостоятельно оценивать результаты учебной работы
11	Добро и зло	1			Прогнозировать содержание урока. Читать и понимать прочитанное. Рассказывать о понимании добра и зла в иудейской традиции; об ответственности и свободе выбора в системе ценностей иудейской культуры. Размышлять и рассуждать на морально-этические темы. Определять и анализировать, как проявляют себя в мире добро и зло. Соотносить духовно-нравственные проблемы с личным опытом. Соотносить иллюстративный ряд с текстовой информацией. Комментировать иллюстративный ряд. Составлять устный рассказ-описание; участвовать в обсуждении; аргументировать свою точку зрения. Проверять себя и самостоятельно оценивать результаты учебной работы
12	Творческие работы учащихся	2		МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template.video_lesson.video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4	Прогнозировать содержание урока. Читать и понимать прочитанное. Актуализировать и закреплять материал, изученный на уроках «Основы иудейской культуры». Обобщать и систематизировать знания. Планировать и корректировать самостоятельную работу. Работать в группе, представлять результаты коллективной или индивидуальной работы. Оценивать свою деятельность. Извлекать информацию из предоставленных источников, систематизировать и воспроизводить информацию. Применять навыки построения высказываний в соответствии с коммуникативными задачами. Проверять себя и самостоятельно оценивать результаты учебной работы
13	Иудаизм в России	1			Прогнозировать содержание урока. Читать и понимать прочитанное. Рассказывать о распространении иудаизма на территории Древней Руси, Российской империи; о Катастрофе еврейского народа во время Второй мировой и Великой Отечественной войн; о межконфессиональном диалоге в современной России. Участвовать в обсуждении; аргументировать свою точку зрения. Обобщать и систематизировать полученные ранее знания. Применять навыки смыслового чтения. Выделять ключевую информацию из текста. Обсуждать и интерпретировать высказывания на морально-нравственные темы; приводить примеры, иллюстрирующие собственную точку зрения. Проверять себя и самостоятельно оценивать результаты учебной работы
14	Основные принципы иудаизма	2		МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template.video_lesson.video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4	Прогнозировать содержание урока. Читать и понимать прочитанное. Рассказывать, что подразумевается под богоизбранностью еврейского народа; что такое Галаха; какие толкования сути иудейского закона были предложены еврейскими мудрецами; о

				<u>mpplate.video_less</u> <u>on,video&subject</u> <u>program_ids=31</u> <u>937283,31937351</u> <u>,31937275,31937</u> <u>270,32101982,31</u> <u>937255,33604648</u> <u>,31937288&class</u> <u>level_ids=4</u>	<p>великих иудейских законоучителях: Гилеле, Акиве и Маймониде; о содержании тринадцати принципов Маймонида; о современных направлениях в иудаизме.</p> <p>Объяснять значение слов с помощью словаря и учебника.</p> <p>Анализировать содержание Десяти заповедей с религиозной и нравственно-этической точки зрения.</p> <p>Размышлять и рассуждать на морально-этические темы.</p> <p>Использовать в устной и письменной речи освоенные лексические единицы.</p> <p>Совершенствовать навыки смыслового чтения учебных текстов.</p> <p>Осознавать необходимость соблюдения нравственных норм жизни.</p> <p>Соотносить морально-нравственные проблемы с личным опытом.</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать результаты учебной работы</p>
15	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	1		<p>МЭШ 4 класс</p> https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template.video_less <u>program_ids=31</u> <u>937283,31937351</u> <u>,31937275,31937</u> <u>270,32101982,31</u> <u>937255,33604648</u> <u>,31937288&class</u> <u>level_ids=4</u>	<p>Прогнозировать содержание урока.</p> <p>Читать и понимать прочитанное.</p> <p>Рассказывать о традициях и правилах благотворительности в иудаизме.</p> <p>Размышлять и рассуждать на морально-этические темы.</p> <p>Осмысливать ценности милосердия, благотворительности и взаимопомощи, их значение во взаимоотношениях людей и место в собственной жизни; понятия богатства и бедности в трактовке иудаизма; давать нравственную оценку этих понятий; применять их к анализу фактов реальной жизни.</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать результаты учебной работы</p>
16	Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев	1		<p>МЭШ 4 класс</p> https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template.video_less <u>program_ids=31</u> <u>937283,31937351</u> <u>,31937275,31937</u> <u>270,32101982,31</u> <u>937255,33604648</u> <u>,31937288&class</u> <u>level_ids=4</u>	<p>Прогнозировать содержание урока.</p> <p>Читать и понимать прочитанное.</p> <p>Рассказывать о том, как верующие следуют традициям и соблюдают заповеди в повседневной жизни; о законах кашрута, о правилах, которым должен соответствовать внешний вид верующего еврея.</p> <p>Обобщать и систематизировать изученный материал.</p> <p>Извлекать информацию из текста и материалов электронного приложения.</p> <p>Анализировать и интерпретировать основную идею иносказательного текста (притчи).</p> <p>Участвовать в обсуждении, аргументировать собственную точку зрения.</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать результаты учебной работы</p>
17	Совершеннолетие в иудаизме. Ответственное принятие заповедей	1		<p>МЭШ 4 класс</p> https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template.video_less <u>program_ids=31</u> <u>937283,31937351</u> <u>,31937275,31937</u> <u>270,32101982,31</u>	<p>Прогнозировать содержание урока.</p> <p>Читать и понимать прочитанное.</p> <p>Рассказывать о традициях, связанных с совершением обрядов жизненного цикла верующего еврея; о значении религиозных обрядов в жизни верующих; о значении понятия совершеннолетия с точки зрения иудейской религиозной традиции; об ответственности человека.</p> <p>Размышлять и рассуждать на морально-этические темы. Использовать знакомые лексические единицы на новом содержательном и мировоззренческом уровне.</p> <p>Соотносить духовно-нравственные проблемы с личным опытом.</p> <p>Участвовать в обсуждении; аргументировать собственную точку зрения.</p>

					937255,33604648 31937288&class level_ids=4	Соотносить иллюстративный ряд с текстовой информацией; комментировать иллюстративный ряд
18	Еврейский дом — еврейский мир: знакомство с историей и традицией	1				<p>Прогнозировать содержание урока.</p> <p>Читать и понимать прочитанное.</p> <p>Рассказывать о значении дома в иудейской традиции; об устройстве традиционного еврейского дома; о понятиях «шлом-байт» (мир дома) и «тикун-олам» (исправление мира).</p> <p>Размышлять и рассуждать на морально-этические темы.</p> <p>Соотносить духовно-нравственные проблемы с личным опытом.</p> <p>Делать выводы о ценности дома и семьи в жизни каждого человека.</p> <p>Работать в группе и представлять результаты коллективной работы.</p> <p>Извлекать информацию из текста; составлять небольшой текст-рассуждение на заданную тему.</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать результаты учебной работы</p>
19	Еврейский календарь	1				<p>Прогнозировать содержание урока.</p> <p>Читать и понимать прочитанное.</p> <p>Рассказывать об особенностях летоисчисления по еврейскому календарю; об отличиях еврейского календаря от григорианского; об особенностях лунно-солнечной календарной системы; о месяцах и днях недели еврейского календаря.</p> <p>Совершенствовать навыки использования речевых средств, смыслового чтения учебных текстов.</p> <p>Соотносить содержание текста с иллюстративным рядом.</p> <p>Участвовать в беседе.</p> <p>Работать с графическими изображениями.</p> <p>Применять математические навыки на материале предмета.</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать результаты учебной работы</p>
20	Еврейские праздники: их история и традиции	2				<p>Прогнозировать содержание урока.</p> <p>Читать и понимать прочитанное.</p> <p>Рассказывать об истории возникновения иудейских религиозных праздников и традициях празднования.</p> <p>Размышлять о значении религиозных праздников в жизни верующих; о том, каким образом праздники служат сплочению людей. Применять и совершенствовать навыки использования речевых средств, смыслового чтения учебных текстов, построения рассуждений. Соотносить духовно-нравственные проблемы с личным опытом.</p> <p>Работать в группе и представлять результаты коллективной работы.</p> <p>Готовить информационный доклад, оформлять его в соответствии с требованиями, проводить презентацию.</p> <p>Выразительно читать и анализировать художественный текст. Проверять себя и самостоятельно оценивать результаты учебной работы</p>
21	Ценности	2			МЭШ 4 класс	Прогнозировать содержание урока.

	семейной жизни в иудейской традиции. Праматери еврейского народа			https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template.video_less on.video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4	Читать и понимать прочитанное. Рассказывать о праматерях еврейского народа; о праведности и о благочестии в еврейской традиции; о том, почему праматери почитаются иудеями наравне с прапотцами; о традициях заключения брака, воспитания детей, взаимоотношений членов семьи в иудаизме; о семейных ценностях. Соотносить духовно-нравственные проблемы с личным опытом. Работать в группе и представлять результаты коллективной работы. Соотносить содержание текста с иллюстративным рядом. Участвовать в беседе. Составлять небольшой текст-повествование (устно и письменно). Понимать основную идею иносказательного текста (притчи); участвовать в обсуждении; аргументировать собственную точку зрения; составлять небольшой текст-рассуждение на заданную тему. Проверять себя и самостоятельно оценивать результаты учебной работы
22	Любовь и уважение к Отечеству	1		https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template.video_less on.video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4	Прогнозировать содержание урока. Читать и понимать прочитанное. Закреплять и систематизировать представление об основном содержании учебника, о важнейших понятиях курса; о духовных традициях многонационального народа России, о духовном мире человека, о культурных традициях и их значении в жизни человека, семьи, общества; о ценности любви в отношениях между людьми и по отношению к Родине; о ключевых понятиях урока: служение, патриотизм. Отвечать на учебные вопросы, соотносить определения с понятиями; делать выводы; адекватно использовать основные понятия курса в устной и письменной речи. Объяснять значение слов с помощью словаря и учебника. Проверять себя и самостоятельно оценивать результаты учебной работы
23	Творческие работы учащихся	2		https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template.video_less on.video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4	Прогнозировать содержание урока. Читать и понимать прочитанное. Актуализировать и закреплять материал, изученный на уроках «Основы иудейской культуры». Обобщать и систематизировать знания. Планировать и корректировать самостоятельную работу. Работать в группе, представлять результаты коллективной или индивидуальной работы. Оценивать свою деятельность. Извлекать информацию из предоставленных источников, систематизировать и воспроизводить информацию. Применять навыки построения высказываний в соответствии с коммуникативными задачами. Проверять себя и самостоятельно оценивать результаты учебной работы
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО		34	0	0	

ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ						
-----------------------	--	--	--	--	--	--

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
МОДУЛЬ "ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР НАРОДОВ РОССИИ"
4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательны е ресурсы	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
		Все го	Контрол ьные работы	Практи ческие работы		
1	Россия — наша Родина	1			МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_less on,video&subject_program_ids=31937283,3193735131937275,31937270,32101982,31937255,3360464831937288&class_level_ids=4	<p>Пользоваться условными обозначениями учебника. Вести учебный, межкультурный диалог. Различать способы и средства познания духовных традиций. Оценивать результаты своей работы на уроке и во внеурочной деятельности. Понимать значение духовных традиций народов России в жизни человека, семьи, общества. Осознавать ценность дружеских отношений между людьми</p>
2	Культура и религия. Возникновение религий. Мировые религии и иудаизм. Основатели религий мира	4				<p>Понимать значение понятий: ритуал, материальная культура и духовная культура, пантеон, Завет, вера в Единого Бога, иудаизм, христианство, ислам, буддизм. Прогнозировать содержание урока. Читать и воспринимать прочитанное, осмысливать содержание прочитанного текста. Рассказывать об основных религиях, распространённых на территории России; о взаимосвязи и взаимовлиянии культуры, истории и религии, о предпосылках возникновения и нравственных основах религий; о первых религиях, об истории возникновения иудаизма, христианства, ислама и буддизма. Работать с картой. Различать традиционные и нетрадиционные религии. Сопоставлять особенности мировых и национальных религий. Определять религиозные основы отдельных явлений культуры. Выявлять в них общность и различие, приводить примеры. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения</p>
3	Священные книги христианства, ислама, иудаизма и буддизма	2			МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_less on,video&subject_program_ids=31937283,3193735131937275,31937270,32101982,31937255,3360464831937288&class_level_ids=4	<p>Понимать значение понятий: Трипитака, Библия, Ветхий Завет, Новый Завет, Евангелие, Коран. Прогнозировать содержание урока. Читать и воспринимать прочитанное, осмысливать содержание прочитанного текста. Рассказывать о священных книгах буддизма, иудаизма, христианства, ислама. Определять сходство этических постулатов священных книг религий мира. Совершенствовать умения в области коммуникации, чтения и понимания прочитанного, ответов на учебные вопросы разных типов, построения связного высказывания. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения</p>
4	Хранители предания в религиях мира	2			https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_less on,video&subject_program_ids=31937283,3193735131937275,31937270,32101982,31937255,3360464831937288&class_level_ids=4	<p>Понимать значение понятий: жрец, раввин, епископ, священник, имам, лама. Прогнозировать содержание урока. Читать и воспринимать прочитанное, осмысливать содержание прочитанного текста. Рассказывать о том, когда появились хранители предания; кто такие жрецы; какую роль в</p>

					иудаизме играют раввины; об иерархии христианской церкви; об организации мусульманской общины; о буддистской сангхе и ламах
5	Добро и зло	2		<p>МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template.video_less_on.video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4</p>	<p>Понимать значение понятий: добро, зло, грех, раскаяние, воздаяние – в контексте религиозных традиций мира.</p> <p>Прогнозировать содержание урока.</p> <p>Читать и воспринимать прочитанное, осмысливать содержание прочитанного текста.</p> <p>Рассказывать о причинах появления зла и возможностях его преодоления в контексте традиций буддизма, христианства, ислама и иудаизма.</p> <p>Соотносить понятия добра и зла с личным опытом, опытом других людей.</p> <p>Устанавливать связи полученных знаний со знаниями по литературному чтению и окружающему миру. Проверять себя и самостоятельно оценивать содержание прочитанного текста</p>
6	Человек в религиозных традициях народов России	2		<p>МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template.video_less_on.video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4</p>	<p>Понимать значение понятий: молитва, таинство, намаз, мантра.</p> <p>Прогнозировать содержание урока.</p> <p>Читать и воспринимать прочитанное, осмысливать содержание прочитанного текста.</p> <p>Рассказывать об основных действиях верующего человека в религиозных традициях мира, о том, что делает верующий человек для общения с Богом, что такое молитва, таинство, намаз, мантра.</p> <p>Приводить примеры религиозного поведения людей из личного опыта и опыта других людей, из литературных источников.</p> <p>Выражать позитивное ценностное отношение к поведению религиозных людей.</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать результаты учебной работы</p>
7	Священные сооружения	2		<p>МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template.video_less_on.video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4</p>	<p>Понимать значение понятий: синагога, церковь, мечеть, ступа, пагода.</p> <p>Прогнозировать содержание урока.</p> <p>Читать и воспринимать прочитанное, осмысливать содержание прочитанного текста.</p> <p>Рассказывать о назначении и устройстве синагоги, христианской церкви, мечети, ступы и пагоды.</p> <p>Выявлять общность и различия в устройстве и назначении священных сооружений.</p> <p>Осознавать при нахождении в священных сооружениях необходимость соблюдения правил поведения, принятых в соответствующей религиозной общине.</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать результаты учебной работы</p>
8	Искусство в религиозной культуре	2		<p>МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template.video_less_on.video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4</p>	<p>Понимать роль искусства в религиозных культурах.</p> <p>Прогнозировать содержание урока.</p> <p>Читать и воспринимать прочитанное, осмысливать содержание прочитанного текста.</p> <p>Рассказывать об общих особенностях искусства в христианстве, исламе, иудаизме, буддизме.</p> <p>Устанавливать взаимосвязь особенностей религиозного искусства с традициями веры.</p> <p>Использовать знания, полученные на уроках по литературному чтению и окружающему миру, для осмыслиения взаимосвязи светского и религиозного искусства.</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать результаты учебной работы</p>
9	Творческие	2		МЭШ 4 класс	Иметь представление о материале, изученном на уроках модуля «Основы религиозных

	работы учащихся			https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template.video_less_on.video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,3193720,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4	<p>культур народов России», о содержании учебного проекта и способах его реализации. Прогнозировать содержание урока.</p> <p>Читать и воспринимать прочитанное, осмысливать содержание прочитанного текста. Обобщать и систематизировать знания; планировать и корректировать самостоятельную работу.</p> <p>Работать в группе.</p> <p>Представлять результаты коллективной или индивидуальной работы; оценивать свою деятельность.</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать результаты учебной работы</p>
10	Религиозная культура народов России	2		https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template.video_less_on.video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,3193720,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4	<p>Рассказывать об основных этапах возникновения и развития православия и других религий в России, о том, как и почему на Руси выбрали христианскую веру, какую роль сыграло православие в истории России, какую роль в истории России сыграли люди, исповедовавшие ислам, буддизм, иудаизм, католическую и протестантскую веру.</p> <p>Прогнозировать содержание урока.</p> <p>Читать и воспринимать прочитанное, осмысливать содержание прочитанного текста.</p> <p>Работать в группе и представлять результаты коллективной работы.</p> <p>Комментировать иллюстративный ряд, соотносить текст с иллюстрациями.</p> <p>Аргументировать свою точку зрения.</p> <p>Составлять небольшой текст-рассуждение на заданную тему.</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать результаты учебной работы</p>
11	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды	4		https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template.video_less_on.video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,3193720,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4	<p>Понимать значение понятия «обряды», паломничество, реликвии, моши.</p> <p>Рассказывать о религиозных ритуалах в религиях мира, о том, что такое обряды (ритуалы) и как они возникли; какими бывают обряды в христианстве, исламе, буддизме и иудаизме; о паломничестве в христианстве, исламе, иудаизме, буддизме.</p> <p>Прогнозировать содержание урока.</p> <p>Читать и воспринимать прочитанное, осмысливать содержание прочитанного текста.</p> <p>Осознавать: важность толерантного отношения к обычаям и обрядам различных религиозных культур; этический смысл паломничества и святынь в религиозных традициях.</p> <p>Совершенствовать умения в области коммуникации, чтения и понимания прочитанного, ответов на учебные вопросы разных типов, построения связного высказывания.</p> <p>Комментировать иллюстративный ряд, соотносить текст с иллюстрациями.</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать результаты учебной работы</p>
12	Праздники и календари	2		https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template.video_less_on.video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,3193720,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4	<p>Понимать значение понятий: паломничество, реликвии, моши.</p> <p>Рассказывать о паломничестве в христианстве, исламе, иудаизме, буддизме.</p> <p>Прогнозировать содержание урока.</p> <p>Читать и воспринимать прочитанное, осмысливать содержание прочитанного текста.</p> <p>Осознавать этический смысл паломничества и святынь в религиозных традициях.</p> <p>Комментировать иллюстративный ряд, соотносить текст с иллюстрациями.</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать результаты учебной работы.</p>

				937283,31937351 ,31937275,31937 270,32101982,31 937255,33604648 ,31937288&class_level_ids=4	Читать и воспринимать прочитанное, осмысливать содержание прочитанного текста. Рассказывать о главных праздниках иудеев, христиан, мусульман, буддистов. Осознавать важность толерантного отношения к праздникам и обычаям различных религиозных культур. Работать в группе и представлять результаты коллективной работы. Комментировать иллюстративный ряд, соотносить текст с иллюстрациями. Проверять себя и самостоятельно оценивать результаты учебной работы
13	Религия и мораль. Нравственные заповеди в христианстве, исламе, буддизме и иудаизме	2		937283,31937351 ,31937275,31937 270,32101982,31 937255,33604648 ,31937288&class_level_ids=4	Рассказывать о нравственных заповедях иудаизма и христианства, о нравственном учении ислама, о буддийском учении, о поведении человека. Прогнозировать содержание урока. Читать и воспринимать прочитанное, осмысливать содержание прочитанного текста. Объяснять, что общее в учениях традиционных религий. Развивать ценностное отношение к собственным поступкам. Использовать знания, полученные на уроках по литературному чтению и окружающему миру, для осмысливания нравственного содержания религий. Проверять себя и самостоятельно оценивать результаты учебной работы
14	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	1		937283,31937351 ,31937275,31937 270,32101982,31 937255,33604648 ,31937288&class_level_ids=4	Объяснять нравственный смысл милостины. Прогнозировать содержание урока. Читать и воспринимать прочитанное, осмысливать содержание прочитанного текста. Рассказывать о традициях милосердия в иудаизме, христианстве, исламе и буддизме, о том, как разные религии учат состраданию, милосердию и помощи людям. Понимать необходимость проявления милосердия в собственном поведении. Комментировать иллюстративный ряд, соотносить текст с иллюстрациями. Проверять себя и самостоятельно оценивать результаты учебной работы
15	Семья и семейные ценности	1		937283,31937351 ,31937275,31937 270,32101982,31 937255,33604648 ,31937288&class_level_ids=4	Рассказывать о том, как традиционные религии России относятся к семье. Прогнозировать содержание урока. Читать и воспринимать прочитанное, осмысливать содержание прочитанного текста. Понимать необходимость ответственного отношения к семейным ценностям. Использовать знания, полученные на уроках по литературному чтению и окружающему миру, для осмысливания ценности семьи в светской и религиозной традиции. Проверять себя и самостоятельно оценивать результаты учебной работы
16	Долг, свобода, ответственность, труд	1		937283,31937351 ,31937275,31937 270,32101982,31 937255,33604648 ,31937288&class_level_ids=4	Понимать значение понятий: долг, свобода, ответственность, труд – в контексте традиционных религий. Прогнозировать содержание урока. Читать и воспринимать прочитанное, осмысливать содержание прочитанного текста. Использовать личный опыт, опыт других людей, знания, полученные на уроках по литературному чтению и окружающему миру, для осмысливания ценности долга, ответственности, труда в светской и религиозных традициях. Проверять себя и самостоятельно оценивать результаты учебной работы
17	Любовь и	1		МЭШ 4 класс	Рассказывать об исторических этапах становления духовных традиций в России.

	уважение к Отечеству			https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template.video_lesson,video&subject_program_ids=31937283,31937351	Прогнозировать содержание урока. Читать и воспринимать прочитанное, осмысливать содержание прочитанного текста. Объяснять значение духовных традиций народов России, важность их изучения и сохранения. Сопоставлять понятия «духовная традиция», «патриотизм», «Отечество», «служение». Размышлять о духовном мире человека, о культурных традициях и их значении в жизни человека, семьи, общества. Проверять себя и самостоятельно оценивать результаты учебной работы
18	Обобщающий урок. Подведение итогов	1		https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template.video_lesson,video&subject_program_ids=31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4	Иметь представление о материале, изученном на уроках модуля «Основы религиозных культур народов России», о содержании учебного проекта и способах его реализации. Прогнозировать содержание урока. Читать и воспринимать прочитанное, осмысливать содержание прочитанного текста. Обобщать и систематизировать знания; планировать и корректировать самостоятельную работу. Работать в группе. Представлять результаты коллективной или индивидуальной работы; оценивать свою деятельность. Проверять себя и самостоятельно оценивать результаты учебной работы
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
МОДУЛЬ "ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ"
4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
		Все го	Контрольные работы	Практические работы		
1	Россия — наша Родина	1			МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_less_on,video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4	Использовать ключевые понятия учебной темы в устной и письменной речи, применять их при анализе и оценке явлений и фактов действительности. Рассказывать о роли культурных традиций в жизни народов России, о значении культурных традиций в жизни человека, семьи, народа, общества. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения. Приводить примеры единения народов России (например, праздники)
2	Этика и её значение в жизни человека. Нормы морали. Нравственные ценности, идеалы, принципы	8			МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_less_on,video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4	Использовать основные понятия темы в устной и письменной речи, рассматривать иллюстративный материал, соотносить текст с иллюстрациями. Составлять небольшой текст-рассуждение на темы добра и зла, моральных ценностей, идеалов. Высказывать суждения оценочного характера о значении нравственности в жизни человека, семьи, народа, общества, государства. Рассуждать о возможности и необходимости соблюдения нравственных норм в жизни человека, общества, раскрывать понимание «золотого правила этики». Размышлять и рассуждать на морально-этические темы. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения
3	Государство и мораль гражданина. Основной Закон (Конституция) в государстве как источник российской гражданской этики	1			МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_less_on,video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4	Читать и понимать учебный текст, объяснять значение слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника. Выражать понимание нравственного долга и ответственности человека в российском обществе, государстве. Рассказывать о российской гражданской этике как общепринятых в российском обществе нормах морали, отношений и поведения людей, основанных на конституционных правах, свободах, обязанностях человека. Раскрывать основное содержание норм российской гражданской этики (справедливость, ответственность, ценность и достоинство человеческой жизни, взаимоуважение, уважение к старшим, к труду, свобода совести, свобода вероисповедания, забота о природе, историческом и культурном наследии и др.). Использовать систему условных обозначений при выполнении заданий. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения
4	Образцы нравственности в	8			МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_less_on,video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4	Рассуждать о необходимости соблюдения нравственных норм жизни в обществе. Рассуждать о нравственных нормах на примерах образцов поведения людей, исторических и

	культуре Отечества, народов России. Природа и человек				литературных героев, защитников Отечества в истории России и современности. Рассуждать о возможности и необходимости бережного отношения к природе и личной ответственности за это каждого человека. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий. Составлять небольшой текст-рассуждение на тему «Образцы нравственного поведения в культуре Отечества». Использовать знания, полученные на уроках по литературному чтению и окружающему миру, для осмыслиения примеров нравственного поведения людей в истории и культуре Отечества. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения
5	Праздники как одна из форм исторической памяти	2		МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_less on,video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4	Объяснять значение праздников как одной из форм исторической памяти народа, общества, их значение для укрепления единства народа, общества. Рассказывать о российских праздниках (государственные, народные, религиозные, семейные), День народного единства, День защитников Отечества и др., о праздниках в своём регионе, местности проживания. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий. Использовать речевые средства, навыки смыслового чтения учебных текстов, участвовать в беседе. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения
6	Семейные ценности. Этика семейных отношений	1		МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_less on,video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4	Объяснять значение слов (терминов и понятий) с опорой на учебный текст. Раскрывать основное содержание понимания семьи, отношений в семье на основе взаимной любви и уважения, любовь и забота родителей о детях; любовь и забота детей о нуждающихся в помощи родителях; уважение старших. Рассказывать о семейных традициях народов России, приводить примеры. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения
7	Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства	3		МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_less on,video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4	Анализировать прочитанное с точки зрения полученных ранее знаний. Рассказывать о трудовой морали, нравственных традициях трудовой деятельности, предпринимательства в России, приводить примеры. Объяснять значение слов (терминов и понятий) с опорой на учебный текст. Высказывать суждения оценочного характера о трудолюбии, честном труде, об уважении к труду, к трудящимся людям, результатам труда (своего и других людей). Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения
8	Что значит быть нравственным в наше время. Методы нравственного самосовершенствования	6		МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_less on,video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4	Выражать своими словами понятия урока. Приводить примеры нравственных поступков, оценивать поступки свои и других людей. Соотносить нравственные нормы с анализом личного опыта поведения. Составлять небольшой текст-рассуждение на тему «Образцы нравственного поведения людей в современной жизни». Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения
9	Этикет	2		МЭШ 4 класс	Размышлять и рассуждать на темы правил поведения в обществе.

				<p>https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template.video_lesson.video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,3193720,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4</p>	<p>Различать нравственные нормы и правила этикета, приводить примеры. Объяснять взаимосвязь этики и этикета, целесообразность правил этикета. Рассказывать о правилах этикета в разных жизненных ситуациях, приводить примеры, использовать народные пословицы и поговорки. Обосновывать необходимость соблюдения правил этикета в разных ситуациях. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий. Применять навыки осознанного построения речевых высказываний в соответствии с коммуникативными задачами. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения</p>	
10	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	2		<p>https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template.video_lesson.video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,3193720,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4</p>	<p>Закреплять и систематизировать представления о российской светской этике, духовно-нравственной культуре многонационального народа России, их значении в жизни человека, семьи, российского общества. Сопоставлять понятия «патриотизм», «Отечество», «многонациональный народ России», «служение», соотносить определения с понятиями, делать выводы. Использовать основные понятия темы в устной и письменной речи. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения</p>	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»
4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия НЕОБ ЯЗАТЕ ЛЬНО	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контрол ьные работы	Практи ческие работы		
1	Вводный урок	1				Урок «Россия — наша Родина» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2299493?menuReferrer=catalogue
2	Россия – наша Родина	1				Урок «Православие в России» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/61686?menuReferrer=catalogue
3	Культура и религия	1				Вideo «Как произошел наш мир» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10972291?menuReferrer=catalogue
4	Как христианство пришло на Русь	1				Вideo «Сотворение человека. Первый грех» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10972245?menuReferrer=catalogue
5	Бог, мир, человек	1				Вideo «Заповеди» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10218358?menuReferrer=catalogue
6	Библия	1				Вideo «Рождество Христово» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9971261?menuReferrer=catalogue
7	Ошибка первых людей	1				Вideo «Духовные притчи. Какой подвиг важнее?» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9643281?menuReferrer=catalogue
8	Вдали от рая	1				Вideo «Традиции праздника Пасха Христова» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10017616?menuReferrer=catalogue
9	В ожидании Спасителя	1				Урок «Православный храм» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/62486?menuReferrer=catalogue
10	Десять заповедей	1				Урок «Христианское искусство: иконы, фрески, церковное пение» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/73770?menuReferrer=catalogue
11	Благовещение. Рождество Христово	1				Вideo «Молитва Богу» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10774962?menuReferrer=catalogue
12	Богоявление. Искушение в пустыне	1				Урок «Православные таинства» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/659_61/view
13	Нагорная проповедь	1				Урок «Подвиг христианской жизни» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2182374?menuReferrer=catalogue
14	Евангельские притчи	1				Урок «Христианская семья и её ценности. Портрет мамы» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson
15	Крест	1				
16	Пасха	1				
17	Итоговые учебные проекты	1				
18	Храмы России	1				
19	Икона	1				
20	Церковнославянский язык	1				
21	Православная молитва	1				
22	Церковь	1				
23	Причастие	1				
24	Покаяние	1				
25	Подвиг	1				
26	Брак	1				
27	Родители и дети	1				
28	Монашество	1				

					https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1093354?menuReferrer=catalogue
29	Труд и творчество	1			Урок «Любовь к ближнему» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/26697?menuReferrer=catalogue
30	Любовь – вершина добродетелей	1			
31	Суд Божий и суд человеческий	1			Урок «Бог — Творец мира» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/b5066a35-2dec-464b-b1b5-a52265901d4d
32	Отечество земное и небесное	1			
33	Итоговый опрос	1			Видео «Благовещение Пресвятой Богородицы» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10601535?menuReferrer=catalogue
34	Итоговый урок	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ИСЛАМСКОЙ КУЛЬТУРЫ»
4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия НЕОБ ЯЗАТЕ ЛЬНО	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контрол ьные работы	Практи ческие работы		
1	Вводный урок	1				
2	Вводный урок	1				
3	Россия –наша Родина	1				
4	Колыбель Ислама	1				
5	Пророк Мухаммад – основатель Ислама	1				Видео «Мечеть Кул-Шариф» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11335620?menuReferrer=catalogue
6	Начало пророчества	1				
7	Чудесное путешествие пророка	1				Видео «Санкт-Петербургская соборная мечеть» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11356910?menuReferrer=catalogue
8	Хиджра	1				
9	Коран и Сунна	1				
10	Вера в Аллаха	1				
11	Божественные послания. Посланники Бога	1				
12	Вера в Судный день и судьбу	1				
13	Обязанности мусульман	1				
14	Поклонение Аллаху	1				
15	Пост в месяц рамадан	1				
16	Пожертвование во имя Всевышнего	1				
17	Паломничество в Мекку	1				
18	Творческие работы учащихся	1				
19		1				
20	История Ислама в России	1				
21	Нравственные ценности ислама	1				
22	Сотворение добра	1				
23	Дружба и взаимопомощь	1				
24	Семья в исламе	1				
25	Родители и дети	1				
26	Отношение к старшим	1				
27	Традиции гостеприимства	1				
28	Ценность и польза образования	1				
29	Ислам и наука	1				
30	Искусство ислама	1				
31	Праздники мусульман	1				
32	Любовь и уважение к отечеству	1				

33	Итоговый урок	1				
34	Итоговый урок	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	0	0			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
МОДУЛЬ «ОСНОВЫ БУДДИЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ»
4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия НЕОБ ЯЗАТЕ ЛЬНО	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контро льные работы	Практи ческие работы		
1	Вводный урок	1				
2	Вводный урок	1				
3	Россия — наша Родина	1				
4	Культура и религия. Введение в буддийскую духовную традицию	1				
5	Будда и его учение	1				
6		1				
7	Буддийский священный канон «Трипитака»	1				
8		1				
9	Буддийская картина мира	1				
10		1				
11	Добро и зло	1				
12	Принцип ненасилия	1				
13	Любовь к человеку и ценность жизни	1				
14	Сострадание и милосердие	1				
15	Отношение к природе	1				
16	Буддийские учители	1				
17	Семья в буддийской культуре и её ценности	1				
18	Творческие работы учащихся	1				
19	Обобщающий урок	1				
20	Буддизм в России	1				
21	Путь духовного совершенствования	1				
22	Буддийское учение о добродетелях	1				
23		1				
24	Буддийские символы	1				
25	Буддийские ритуалы и обряды	1				
26	Буддийские святыни	1				
27	Буддийские священные сооружения	1				
28	Буддийский храм	1				
29	Буддийский календарь	1				
30	Буддийские праздники	1				
31	Искусство в буддийской культуре	1				
32	Любовь и уважение к Отечеству	1				
33	Итоговый урок	1				
34	Итоговый урок	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ИУДЕЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ»
4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия НЕОБ ЯЗАТЕ ЛЬНО	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практ ически е работ ы		
1	Вводный урок	1				Видео «Иудаизм» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10457980?menuReferrer=catalogue
2	Вводный урок	1				Урок «Россия — наша Родина» (MЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2299493?menuReferrer=catalogue
3	Россия — наша Родина	1				Урок «Россия — наша Родина» (MЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2299493?menuReferrer=catalogue
4	Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия	1				Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия
5	Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия	1				Видео «Еврейская сказка "Представьте себе"» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11414189?menuReferrer=catalogue
6	Письменная и Устная Тора. Классические тексты иудаизма	1				Письменная и Устная Тора. Классические тексты иудаизма
7	Патриархи еврейского народа	1				Патриархи еврейского народа
8	Евреи в Египте: от Йосефа до Моше	1				Евреи в Египте: от Йосефа до Моше
9	Исход из Египта	1				Исход из Египта
10	Дарование Торы на горе Синай	1				Дарование Торы на горе Синай
11	Пророки и праведники в иудейской культуре	1				Пророки и праведники в иудейской культуре
12	Пророки и праведники в иудейской культуре	1				Пророки и праведники в иудейской культуре
13	Храм в жизни иудеев	1				Храм в жизни иудеев
14	Назначение синагоги и её устройство	1				Назначение синагоги и её устройство
15	Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботний ритуал	1				Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботний ритуал
16	Молитвы и благословения в иудаизме	1				Молитвы и благословения в иудаизме
17	Добро и зло	1				Добро и зло
18	Творческие работы учащихся	1				Творческие работы учащихся
19		1				Мы живем в России – Еврейский алфавит
20	Иудаизм в России	1				Иудаизм в России
21	Основные принципы иудаизма	1				Основные принципы иудаизма
22	Основные принципы иудаизма	1				Основные принципы иудаизма

23	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	1				Видео «Еврейская сказка "Две недлинных сказки"» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11414201?menuReferrer=catalogue
24	Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев	1				
25	Совершеннолетие в иудаизме. Ответственное принятие заповедей	1				Урок «Человек в религиозных традициях народов России. Христианство. Иудаизм» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2913133?menuReferrer=catalogue
26	Еврейский дом — еврейский мир: знакомство с историей и традицией	1				
27	Еврейский календарь	1				Видео «Ханука» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/742445?menuReferrer=catalogue
28	Еврейские праздники: их история и традиции	1				
29	Еврейские праздники: их история и традиции	1				Видео «ПЕСНЯ ФИНИСТА» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/24232?menuReferrer=catalogue
30	Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Праматери еврейского народа	1				
31	Ценности семейной жизни в иудейской традиции	1				Видео «ПЕСНЯ ФИНИСТА» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/24232?menuReferrer=catalogue
32	Любовь и уважение к Отечеству	1				
33	Итоговый урок	1				Видео «ПЕСНЯ ФИНИСТА» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/24232?menuReferrer=catalogue
34	Итоговый урок	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
МОДУЛЬ «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР НАРОДОВ РОССИИ»
4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия НЕОБ ЯЗАТЕ ЛЬНО	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практ ически е работ ы		
1	Вводный урок	1				Вideo «Природа России» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/33069?menuReferrer=catalogue
2	Вводный урок	1				
3	Россия – наша Родина	1				Урок «Россия – наша Родина» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2903064?menuReferrer=catalogue
4	Культура и религия	1				
5	Культура и религия	1				Вideo «Мечеть «Кул-Шариф» в Казани» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10369017?menuReferrer=catalogue
6	Возникновение первых религий	1				
7	Мировые религии и их основатели	1				Урок «Религии мира и их основатели» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/65982?menuReferrer=catalogue
8	Священные книги религий мира	1				
9		1				Урок «Священные книги религий мира» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/4241?menuReferrer=catalogue
10	Хранители предания в религиях мира	1				
11	Добро и зло. Понятие греха, раскаяние и воздаяния	1				Урок «Нравственные заповеди в религиях мира. Религия и мораль (ислам и буддизм)» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/80873?menuReferrer=catalogue
12		1				
13	Человек в религиозных традициях мира	1				Урок «Религия» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1307494?menuReferrer=catalogue
14	Священные сооружения	1				
15		1				
16	Искусство в религиозной культуре	1				Урок «Христианское искусство: иконы, фрески, церковное пение» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/73770?menuReferrer=catalogue
17		1				
18	Творческие работы учащихся	1				Урок «Культурное наследие христианской Руси» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2285289?menuReferrer=catalogue
19		1				
20	История религий в России	1				Урок «Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды в исламе» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/61450?menuReferrer=catalogue
21		1				
22	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды	1				
23		1				
24	Паломничество и святыни	1				Урок «Святые места, святыни» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/64940?menuReferrer=catalogue
25	Праздники и календари	1				Урок «Календари и праздники в религиях мира» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/66656?menuReferrer=catalogue
26		1				
27	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиозных культурах	1				Урок «Нравственные заповеди в религиях мира. Религия и мораль (православное христианство, иудаизм)» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/66656?menuReferrer=catalogue
28		1				

					https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/51247?menuReferrer=catalogue
29	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	1			Урок «Нравственные заповеди в религиях мира. Религия и мораль (ислам и буддизм)» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/80873?menuReferrer=catalogue
30	Семья	1			
31	Долг, свобода, ответственность, труд	1			Урок «Любовь и уважение к Отечеству» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/65145?menuReferrer=catalogue
32	Любовь и уважение к Отечеству	1			
33	Итоговый урок	1			Урок «Проектная работа по теме "Религии России. Единство народов России в защите Отечества"» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/27929?menuReferrer=catalogue
34	Итоговый урок	1	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
МОДУЛЬ «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»
4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практ ически е рабо ты		
1	Вводный урок	1				Вideo "Пальто. История милосердия" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2132174?menuReferrer=catalogue
2	Добрый жить на белом свете веселей	1				
3	Правила общения для всех	1				Вideo "Почему мы так говорим" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11484083?menuReferrer=catalogue
4	От добрых правил – добрые слова и поступки	1				
5	Каждый интересен	1				Вideo "Школа хороших манер" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/4377cb70-cb91-4a04-bed0-979dbf61217d?menuReferrer=catalogue
6	Премудрости этикета	1				
7	Красота этикета	1				Вideo "С чего начинается Родина" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11438505?menuReferrer=catalogue
8	Простые школьные и домашние правила этикета	1				
9	Чистый ручеек нашей речи	1				Вideo "Песенка о доброте и дружбе" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11129065?menuReferrer=catalogue
10	В развитии добрых чувств – творение души	1				
11	Природа – волшебные двери к добру и доверию	1				Вideo "Большой друг" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11129143?menuReferrer=catalogue
12	Чувство Родины	1				
13	Жизнь протекает среди людей	1				Вideo "Школа хороших манер" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11081895?menuReferrer=catalogue
14	Чтобы быть коллективом...	1				
15	Коллектив начинается с меня Мой класс – мои друзья	1				Вideo "Мексиканская сказка «Вежливый заяц»" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10984338?menuReferrer=catalogue
16	Скажи себе сам	1				
17	Итоговое творческое сочинение	1				Вideo "Добро" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10809895?menuReferrer=catalogue
18	Жизнь священна	1				
19	Человек рожден для добра	1				Вideo "Сокровище времён блокады" (МЭШ)

20	Милосердие – закон жизни	1				https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3768586?menuReferrer=catalogue
21	Жить во благо себе и другим	1				Вideo "Всё, что важно - происходит рядом с тобой" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3768530?menuReferrer=catalogue
22	Следовать нравственной установке	1				
23	Достойно жить среди людей	1				Урок "Милосердие, забота, взаимопомощь" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/f8a96529-9d1f-4371-adde-ec591a5f55aa?menuReferrer=catalogue
24	Уметь понять и простить	1				
25	Простая этика поступков	1				Урок "Что такое светская этика" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7637002?menuReferrer=catalogue
26	Общение и источники преодоления обид	1				
27	Ростки нравственного опыта поведения	1				Урок "Добро и зло" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/375a2938-d354-4dc4-8fb4-c367b473a90?menuReferrer=catalogue
28	Доброте сопутствует терпение	1				
29	Действие с приставкой «со»	1				Вideo "В.Осеева "Плохо"" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3469023?menuReferrer=catalogue
30	С чего начинается Родина...	1				
31	В тебе рождается патриот и гражданин	1				Вideo "все по справедливости" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/5120981?menuReferrer=catalogue
32	Человек – чело века	1				
33	Слово – обращенное к себе	1				Урок "День космонавтики" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8963391?menuReferrer=catalogue
34	Итоговое творческое сочинение	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		